

З В І Т
про результати акредитаційної експертизи

Найменування закладу освіти	Міжрегіональний центр професійно-технічної освіти художнього моделювання і дизайну м.Львова
Найменування ВСП	
Ідентифікатор (ID) освітньо-професійної програми в ЄДЕБО	45336
Назва ОПП	Перукарське мистецтво та декоративна косметика
Галузь знань	02 Культура і мистецтво
Спеціальність	022 Дизайн
Спеціалізація (за наявності)	

Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу
(ПІБ, посада та місце роботи)

Керівник експертної групи	Ковальська Ольга Миколаївна – завідувач дизайнерсько-конструкторським відділенням Дніпровського фахового коледже технологій та дизайну
Член експертної групи з числа осіб, внесених до Реєстру	Бут Наталія Костянтинівна - методист першої категорії Навчально- методичного відділу із якості освіти
Залучений представник роботодавців (за наявності)	
Відомості про відповідальну особу з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти	Сапужак Христина Ігорівна – головний спеціаліст відділу моніторингу та позапланового контролю управління Державної служби якості освіти у Львівській області

Посилання на документи, які заклад освіти має оприлюднити на своєму вебсайті

Результати самооцінювання ОПП	https://drive.google.com/file/d/1YYX-wxdwUJTZg_KLfnJZZYCLoqsZ7cNw/view?usp=drive link
ОПП, що акредитується	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9E%D0%9F-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%83%

	D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D1%82%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf
Навчальні плани за ОПП, що акредитується	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/022_1.pdf

ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ЦІЄЮ ПРОГРАМОЮ

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають цілям та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	+	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2022/04/STMCPTOimg730.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E-%D0%9D%D0%92%D0%9F.pdf
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти?	+	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8-%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%87%D1%96%D0%B2-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D1%82%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8-%D1%83%D1%87%D0%BD%D1%96%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D1%80%D1%8F%D0%B4%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf

			https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%A3%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83-%D1%84%D0%BE%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9-%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D1%88%D0%B8%D0%B9-%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80-2023.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB-%D1%83%D1%87%D0%BD%D1%96%D0%B2.%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D1%80%D1%8F%D0%B4%D1%83%D0%B2.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%B8-%D0%B2%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%B2%D0%B8%D0%B1%D0%BE%D1%80%D1%83-%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%96%D0%B2.pdf
3	Чи відображено в освітньо-професійній програмі вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці?	+	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%A0%D0%B5%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D1%96%D1%8F-%D0%B4%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D0%B9%D0%BD-2.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%A0%D0%B5%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D1%96%D1%8F-%D0%94%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D0%B9%D0%BD.pdf https://drive.google.com/drive/folders/1qv4VRXU3BojYRj1LvN6v89uCvYhrxRoj?usp=sharing
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти потребам цільових груп та/або ринку праці?	+	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D1%82%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf

	послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?		%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	+	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D1%82%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.1	3	

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано під час визначення обсягу освітньо-професійної програми (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти?	+	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D1%82%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/022_1.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%A3%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83-%D1%84%D0%BE%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9-%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D1%88%D0%B8%D0%B9-

			%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80-2023.pdf
2	Чи структуровано зміст освітньо-професійної програми?	+	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D1%82%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf
3	Чи містить освітньо-професійна програма інтегральні, загальні, фахові компетентності? Чи відповідають ці компетентності стандартам спеціальності (за наявності)?	+	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D1%82%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям, якщо освітньо-професійна програма є міждисциплінарною)?	+	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D1%82%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності?	+	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/022_1.pdf https://drive.google.com/drive/folders/1GWR7F78H9wnZEsGme79vrbXC4ZLq1TZLq?usp=sharing https://drive.google.com/drive/folders/1yUFvaOIazwJFFhVSEeDbzWLa0WAHk5K0?usp=sharing
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми	+	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D1%82%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf

	навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	B5%D0%BD%D0%B7%D1%96%D1%8F-%D0%94%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D0%B9%D0%BD.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%A0%D0%B5%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D1%96%D1%8F-%D0%94%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D0%B9%D0%BD.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D1%82%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.2	3	

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	+	https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/022-Dyzayn-bakalavr.28.07.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D1%82%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/022_1.pdf

2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	+	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D1%82%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	+	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D1%82%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/022_1.pdf
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	-	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/022_1.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.3	2	не відповідність кредитів для вибіркового компонента нормативним документам

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	+	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D1%82%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	-/+	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D1%82%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/022_1.pdf https://drive.google.com/drive/folders/1GWRF78H9wnZEsGme79vrbXC4ZLq1TZLq?usp=sharing https://drive.google.com/drive/folders/1yUFyaOIazwJFFhVSEeDbzWLa0WAHk5K0?usp=sharing
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	+/-	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D1%82%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf
4	Чи має освітньо-професійна програма систему поділу	+	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86

	освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?		%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D1%82%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	+/-	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D1%82%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання (наявність матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	+	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D1%82%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf
7	Чи сформовано навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	+	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D1%82%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/022_1.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
------------------	----------------------------------------------	------------------------------------------------------

К1.4	3		
<p>К1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.</p>			
№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформуванню індивідуальні освітні траєкторії?	+	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E-%D0%9D%D0%92%D0%9F.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%96%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B5-%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf
2	Чи розроблено механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій?	+	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E-%D0%9D%D0%92%D0%9F.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%96%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B5-%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	+	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D1%82%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf

			https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/022_1.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%B8-%D0%B2%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%B2%D0%B8%D0%B1%D0%BE%D1%80%D1%83-%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%96%D0%B2.pdf
4	Чи є документи, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	+	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E-%D0%9D%D0%92%D0%9F.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%96%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B5-%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	+	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E-%D0%9D%D0%92%D0%9F.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%B8-%D0%B2%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%B2%D0%B8%D0%B1%D0%BE%D1%80%D1%83-%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%96%D0%B2.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/022_1.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.5	3	

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	-/+	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/022_1.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D1%82%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми?	+	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/022_1.pdf
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	+	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/022_1.pdf
4	Чи визначено в навчальному	+	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/022_1.pdf

	плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?		
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/022_1.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D1%82%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	-	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/022_1.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D1%82%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	+	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/022_1.pdf
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	+	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/022_1.pdf
9	Чи відповідають	-	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/022_1.pdf

форми, кількість поточного підсумкового контролю програмних результатів навчання освітньо-професійній програмі?	i	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D1%82%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf https://drive.google.com/drive/folders/1qv4VRXU3BojYRJ1LvN6v89uCyYhrxRoj?usp=sharing
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.6	2	в навчальному плані зменшено кількість кредитів в порівнянні з ОПП

K1.7. Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	+	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/022_1.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D1%82%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8-%D0%A4%D0%9C%D0%91.pdf https://drive.google.com/drive/folders/1qv4VRXU3BojYRJ1LvN6v89uCyYhrxRoj?usp=sharing
2	Чи затверджено шляхи реалізації практичної	+	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/022_1.pdf

	підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?		https://drive.google.com/drive/folders/1qv4VRXU3BojYRJ1LvN6v89uCyYhrxRoj?usp=sharing https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8-%D0%A4%D0%9C%D0%91.pdf
3	Чи дає змогу практична підготовка, яку передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей?	+	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8-%D0%A4%D0%9C%D0%91.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D1%82%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf https://drive.google.com/drive/folders/1qv4VRXU3BojYRJ1LvN6v89uCyYhrxRoj?usp=sharing
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	+	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D1%82%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf https://drive.google.com/drive/folders/1GWRF78H9wnZEsGme79vrbXC4ZLq1TZLq?usp=sharing https://drive.google.com/drive/folders/12F9itUHAYRCwfJIPW50gHPbmK8AiqB2I?usp=sharing
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формуванні цілей і завдань практичної підготовки,	+	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D1%82%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0

	визначенні змісту?	її	0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/022_1.pdf https://drive.google.com/drive/folders/1qv4VRXU3BojYRJ1LvN6v89uCyYhrxRoj?usp=sharing
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	+	https://drive.google.com/drive/folders/1qv4VRXU3BojYRJ1LvN6v89uCyYhrxRoj?usp=sharing
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти?	+	https://drive.google.com/drive/folders/1qv4VRXU3BojYRJ1LvN6v89uCyYhrxRoj?usp=sharing

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.7	3	

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до роботи студентського самоврядування закладу фахової передвищої освіти?	+	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB-%D1%83%D1%87%D0%BD%D1%96%D0%B2.%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D1%80%D1%8F%D0%B4%D1%83%D0%B2.pdf
2	Чи сприяють освітні компоненти,	+	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-

	передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?		%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D1%82%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	+	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D1%82%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/022_1.pdf https://drive.google.com/drive/folders/1GWRF78H9wnZEsGme79vrbXC4ZLq1TZLq?usp=sharing
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	+	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D1%82%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E-%D0%9D%D0%92%D0%9F.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.8	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
------------------	-----------------

	K1.1	3
	K1.2	3
	K1.3	2
	K1.4	3
	K1.5	3
	K1.6	2
	K1.7	3
	K1.8	3
Загальна кількість балів за критерієм 1		21

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	+	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%A3%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83-%D1%84%D0%BE%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9-%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D1%88%D0%B8%D0%B9-%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80-2023.pdf
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	+	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%A3%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83-%D1%84%D0%BE%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9-%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D1%88%D0%B8%D0%B9-%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80-2023.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0

			%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82.pdf
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	+	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%A3%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83-%D1%84%D0%BE%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9-%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D1%88%D0%B8%D0%B9-%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80-2023.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82.pdf
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	+	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%A3%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83-%D1%84%D0%BE%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9-%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D1%88%D0%B8%D0%B9-%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80-2023.pdf
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	+	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%A3%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83-%D1%84%D0%BE%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9-%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D1%88%D0%B8%D0%B9-%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80-2023.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К2.1	3	

К2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	+	https://mcptoxd.lviv.ua/
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	+	https://mcptoxmd.lviv.ua/ https://drive.google.com/drive/folders/1GWRF78H9wnZEsGme79vrbXC4ZLq1TZLq?usp=sharing https://drive.google.com/drive/folders/1yUFyaOIazwJFFhVSEeDbzWLa0WAHk5K0?usp=sharing
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	+	https://mcptoxmd.lviv.ua/

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К2.2	3	

К2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	+	https://mcptoxmd.lviv.ua/content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%83-%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf
2	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти?	+	https://mcptoxmd.lviv.ua/content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%83-%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	+	https://mcptoxmd.lviv.ua/content/uploads/2023/10/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8-%D1%83%D1%87%D0%BD%D1%96%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D1%80%D1%8F%D0%B4%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	+	https://mcptoxmd.lviv.ua/content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%83-%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.3	3	

К2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	не передбачено	
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	не передбачено	
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	не передбачено	

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К2.4	-	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К2.1	3
	К2.2	3
	К2.3	3
	К2.4	-
Загальна кількість балів за критерієм 2		9

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E-%D0%9D%D0%92%D0%9F.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D1%82%D0%B0-

			%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2022/04/STMCPTOimg730.pdf
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	-	
3	Чи передбачено залучення роботодавців до освітнього процесу?	+	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E-%D0%9D%D0%92%D0%9F.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.1	2	не висвітлено процедуру залучення здобувачів освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи сформовано закладом фахової передвищої освіти навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	+	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/022_1.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D1%82%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf

2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	+	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/022_1.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами та індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти?	+	https://drive.google.com/drive/folders/1GWRF78H9wnZEsGme79vrbXC4ZLq1TZLq?usp=sharing https://drive.google.com/drive/folders/1vUFyaOIazwJFFhVSEeDbzWLa0WAHk5K0?usp=sharing
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	+	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/022_1.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%83-%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.2	3	

К3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої	+	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%96%D0%B2-

	освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?		https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E-%D0%9D%D0%92%D0%9F.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8-%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%87%D1%96%D0%B2-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8.pdf
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	+	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E-%D0%9D%D0%92%D0%9F.pdf https://drive.google.com/drive/folders/1yUFyaOIazwJFFhVSEeDbzWLa0WAHk5K0?usp=sharing https://drive.google.com/drive/folders/1GWRF78H9wnZEsGme79vrbXC4ZLq1TZLq?usp=sharing https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D1%82%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E-%D0%9D%D0%92%D0%9F.pdf

			https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%96%D0%B2-%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	+	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8-%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%87%D1%96%D0%B2-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8.pdf
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	+	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E-%D0%9D%D0%92%D0%9F.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%96%D0%B2-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8.pdf

			%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf
5	Чи гарантують організація та методи оцінювання знань виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану?	+	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D1%82%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf https://drive.google.com/drive/folders/1GWRF78H9wnZEsGme79vrbXC4ZLq1TZLq?usp=sharing https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8-%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%87%D1%96%D0%B2-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%96%D0%B2-%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	+	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D1%82%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1

			https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%96%D0%B2-%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf
7	Чи відповідають критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою?	+	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D1%82%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf https://drive.google.com/drive/folders/1GWRF78H9wnZEsGme79vrbXC4ZLq1TZLq?usp=sharing https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E-%D0%9D%D0%92%D0%9F.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%96%D0%B2-%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%96%D0%B2-%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf

			8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.3	3	

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано інноваційні технології освітньо-професійні програми? В	+	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D1%82%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf https://drive.google.com/drive/folders/1GWRF78H9wnZEsGme79vrbXC4ZLq1TZLq?usp=sharing
2	Чи врегульовано оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями? 3	+	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%A0%D0%B5%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D1%96%D1%8F-%D0%B4%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D0%B9%D0%BD-2.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%A0%D0%B5%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D1%96%D1%8F-%D0%94%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D0%B9%D0%BD.pdf
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення? -	-	

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.4	2	не висвітлено процедури залучення здобувачів освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К3.1	2
	К3.2	3
	К3.3	3
	К3.4	2
Загальна кількість балів за критерієм 3		10

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	+	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB-%D1%83%D1%87%D0%BD%D1%96%D0%B2.%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D1%80%D1%8F%D0%B4%D1%83%D0%B2.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%92%D0%A1%D0%97%D0%AF%D0%9E.pdf

			https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%83-%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D1%82%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf https://drive.google.com/drive/folders/1GWRF78H9wnZEsGme79vrbXC4ZLq1TZLq?usp=sharing
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D1%82%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf https://drive.google.com/drive/folders/1GWRF78H9wnZEsGme79vrbXC4ZLq1TZLq?usp=sharing

4	Чи розроблено методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу?	+	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D1%82%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%83-%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E-%D0%9D%D0%92%D0%9F.pdf
5	Чи розроблено різномірні види завдань, зокрема й самоконтроль?	-/+	https://drive.google.com/drive/folders/1L6x52A3DwflPXDDvEPTILoiq9hY2YHJ?usp=drive_link
6	Чи застосовуються різномірні види завдань, зокрема й самоконтроль?	+/-	https://drive.google.com/drive/folders/1L6x52A3DwflPXDDvEPTILoiq9hY2YHJ?usp=drive_link
7	Чи розроблено систему оцінювання для різномірних видів завдань, зокрема й самоконтролю?	-/+	https://drive.google.com/drive/folders/1L6x52A3DwflPXDDvEPTILoiq9hY2YHJ?usp=drive_link
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	+	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E-%D0%9D%D0%92%D0%9F.pdf

			%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%96%D0%B2-%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf
9	Чи враховано форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	+	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%96%D0%B2-%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження рішень та їх прийняття?	+	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B2%D0%B8%D1%80%D1%96%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%BB%D1%96%D0%BA%D1%82%D0%BD%D0%B8%D1%85-%D1%81%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9.pdf
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти	+	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-

	процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E-%D0%9D%D0%92%D0%9F.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B2%D0%B8%D1%80%D1%96%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%BB%D1%96%D0%BA%D1%82%D0%BD%D0%B8%D1%85-%D1%81%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9.pdf
--	--------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.1	3	

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	+	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0

			<p>https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2022/10/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82-%D1%84%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%97-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%BE%D1%97-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8-%D0%B7%D0%B0-%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8E-022-%D0%94%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D0%B9%D0%BD.pdf</p> <p>https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E-%D0%9D%D0%92%D0%9F.pdf</p> <p>https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B5%D0%BA%D0%B7%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D1%83-%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%96%D1%8E.pdf</p>
2	Чи відповідає зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам	+	<p>https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1</p>

	стандарту фахової передвищої освіти?		<p>https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2022/10/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82-%D1%84%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%97-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%BE%D1%97-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8-%D0%B7%D0%B0-%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8E-022-%D0%94%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D0%B9%D0%BD.pdf</p> <p>https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E-%D0%9D%D0%92%D0%9F.pdf</p> <p>https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B5%D0%BA%D0%B7%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D1%83-%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%96%D1%8E.pdf</p>
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів	+	<p>https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9E%D</p>

<p>фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?</p>	<p>0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D1%82%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2022/10/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82-%D1%84%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%97-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%BE%D1%97-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8-%D0%B7%D0%B0-%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8E-022-%D0%94%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D0%B9%D0%BD.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E-%D0%9D%D0%92%D0%9F.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B5%D0%BA%D0%B7%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D1%83-</p>
-------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%96%D1%8E.pdf
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	+	https://mcptoxmd.lviv.ua/material-support/

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K4.2	3	

K4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	+	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2022/12/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%83-%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf
2	Чи використовується програмне забезпечення як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	-	ні
3	Чи відбувається перевірка на плагіат робіт фахової передвищої освіти?	-	ні
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	-	ні
5	Чи здійснюються закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	+	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2022/12/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%83-%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf

			%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf
6	Чи існують реакції закладу на можливі порушення академічної доброчесності?	+/-	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2022/12/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%83-%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.3	1	в закладі освіти не використовується програмне забезпечення як інструмент протидії порушення академічної доброчесності; не перевіряються робота на плагіат; не формується база робіт здобувачів освіти

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К4.1	3
	К4.2	3
	К4.3	1
Загальна кількість балів за критерієм 4		7

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи достатня кількість, рівень професійної та/або академічної кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників для забезпечення успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	https://drive.google.com/file/d/1Z-rXrNtkW9wci61yjZYN_wIPLBVkvDV/s/view?usp=drive link https://mcptoxmd.lviv.ua/administratio n/

2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	+	https://drive.google.com/file/d/1Z-rXrNtkW9wci61yjZYN_wIPLBVkvDV_s/view?usp=drive link https://drive.google.com/file/d/1rzN60ND--cl-N3Vj60bemIofN28CAs2U/view?usp=drive link
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	+	https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text https://drive.google.com/file/d/1Z-rXrNtkW9wci61yjZYN_wIPLBVkvDV_s/view?usp=drive link https://mcptoxmd.lviv.ua/administrati... https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D1%82%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	+	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/11/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97.pdf https://drive.google.com/file/d/1MXinwZP-Gu1AX0gH4joXTMdlJQoykSlo/view?usp=drive link https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%90%D0%BA%D1%82-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83-%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%

		BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96.pdf
--	--	------------------------------------------------------------

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К5.1	3	

К5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти стратегію розвитку кадрового потенціалу?	+	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%92%D0%A1%D0%97%D0%AF%D0%9E.pdf
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	-	
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	https://drive.google.com/file/d/1VjEIqYLfWW1MGRIEsJh9qUPgb23Im7_3/view?usp=drive_link
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	не потребує вся	

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К5.2	2	не має чіткої системи оцінювання ефективності роботи викладачів

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження

1	Чи здійснюється в закладі фахової передвищої освіти моніторинг проходження атестації педагогічними (науково-педагогічними) працівниками?	+	https://drive.google.com/drive/folders/1KuV9euvWTyU3qE7wBRrUmSKTmoTcnVPW?usp=drive link https://drive.google.com/file/d/1pT7hGyn3MpRoljQMOIvTc7ExozGuzvZj/view
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти графік атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	https://drive.google.com/file/d/1N5QogaKXKw2SMDjmyB3Um1KWAeEV9a/view?usp=drive link
3	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	-	заклад освіти користується типовим положенням

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.3	2	в закладі освіти не розроблене положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників, використовується типове

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	https://drive.google.com/file/d/1d0PyHqIcngT2WGEW6w4YcM8VsFVmB/view?usp=drive link https://drive.google.com/file/d/1QJe8KSGUsI6aQE1AxGT6fPV4Rw4HLWuD/view?usp=drive link
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти методи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	https://drive.google.com/file/d/1mmKvfrvQGDI7-7iTkJ1-ZtJDOU-RrPz/view?usp=drive link https://drive.google.com/file/d/13425d29I5IQhmGdiSQNOA18p85MYFFOR/view?usp=drive link
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу?	+	https://drive.google.com/file/d/1mmKvfrvQGDI7-7iTkJ1-ZtJDOU-RrPz/view?usp=drive link https://drive.google.com/file/d/13425d29I5IQhmGdiSQNOA18p85MYFFOR/view?usp=drive link

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К5.4	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К5.1	3
	К5.2	2
	К5.3	2
	К5.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 5		10

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	+	https://mcptoxmd.lviv.ua/reports/
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	+	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%90%D0%BA%D1%82-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83-%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96.pdf
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази?	+	https://mcptoxmd.lviv.ua/material-support/

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.1	3	

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	+/-	https://mcptoxmd.lviv.ua/material-support/
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	+	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%90%D0%BA%D1%82-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83-%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96.pdf
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ?	+	https://drive.google.com/file/d/1V15RpUnzadfi0IuuWk51czRtQH3PIdR/view?usp=drive link
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	-/+	

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.2	2	для реалізації освітньо-професійної програми не використовуються прикладні програми; в якості віртуального освітнього середовища використовується Class room, але робота у ньому не систематизована, не упорядкована. Не налагоджена. Віртуальні кімнати створенні по кожній дисципліні окремо, що ускладнює для здобувачів освіти виставлення пріоритетності виконання завдань, а відповідно втрачається показник цілісності віртуального середовища.

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	-/+	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%90%D0%BA%D1%82-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83-%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96.pdf
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	+	https://mcptoxmd.lviv.ua/%d0%b0%d0%bd%d0%ba%d0%b5%d1%82%d1%83%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f/
3	Чи були і як саме враховані результати опитування?	+	https://mcptoxmd.lviv.ua/pupils-teachers/dormitory-dining-room/
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	+	https://drive.google.com/drive/folders/15eisR_wJ3SOB9NNL3bQIWju_L6LCksCX?usp=drive_link https://docs.google.com/document/d/1ljmsBH0SLsm6akN1mvsx0gyJ8LsnEhNI/edit?usp=sharing&oid=112124624086562135604&rtpof=true&sd=true

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.3	3	

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	https://mcptoxmd.lviv.ua/pupils-teachers/ https://mcptoxmd.lviv.ua/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d1%96%d0%bd%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f/

			https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%90%D0%BA%D1%82-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83-%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96.pdf
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+/-	https://drive.google.com/drive/folders/1XzSd3FvI6qc9S-pB3PiDrdChQ2t97icv
3	Чи розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	+	https://mcptoxmd.lviv.ua/news/ https://www.facebook.com/groups/mcptohmd
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	+/-	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E-%D0%9D%D0%92%D0%9F.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D0%B4-%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%81.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/%d0%b3%d0%b0%d1%80%d1%8f%d1%87%d1%96-%d0%bb%d1%96%d0%bd%d1%96%d1%97-%d0%bf%d1%81%d0%b8%d1%85%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b3%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%be%d1%97-%d0%b4%d0%be%d0%bf%d0%be%d0%bc%d0%be%d0%b3%d0%b8/ https://mcptoxmd.lviv.ua/pupils-teachers/anti-bullying/
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного	+/-	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%

	навчання із залученням інноваційних технологій?		B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B5-%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	+	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D0%B4-%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%81.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.4	2	відсутня інформація про періодичні видання що використовуються для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою; в розробленому механізмі освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти не визначено специфіку роботи з особами з особливими потребами; при розробці шляхів реалізації дистанційного навчання не визначені інноваційні технології, що плануються використовувати

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	-	
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	-	

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
------------------	----------------------------------------------	------------------------------------------------------

К6.5	1	для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами заклади освіти повинен створити необхідні умови для здобуття такими особами якісної фахової передвищої освіти, підтвержень щодо їх створення не надано
-------------	----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К6.1	3
	К6.2	2
	К6.3	3
	К6.4	2
	К6.5	1
Загальна кількість балів за критерієм 6		11

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми?	+	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%9E%D0%9F%D0%9F.pdf
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми)?	+	https://mcptoxmd.lviv.ua/pupils-teachers/career-center/
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або	+	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%92%D0%A1%D0%97%D0%AF%D0%9E.pdf

	освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?		
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	+	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%9E%D0%9F%D0%9F.pdf
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	+	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScCCdbGmSIbFIxCfBRlnjuLVB2jIdsMocdhroq7A4eIaO2EBw/viewform
6	Чи враховано участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	+	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%A0%D0%B5%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D1%96%D1%8F-%D0%B4%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D0%B9%D0%BD-2.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B9%D0%BA%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%B4%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B2.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.1	3	

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи збираються та враховуються пропозиції здобувачів фахової	+	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%88

	передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?		C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8-%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D0%B1%D1%94%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BE.pdf
2	Чи враховано участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	-	
3	Чи врегульовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	+	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf
4	Чи розроблено методологію опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	+	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/%d0%b0%d0%bd%d0%ba%d0%b5%d1%82%d1%83%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f/
5	Чи розроблено способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	+	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/%d0%b0%d0%bd%d0%ba%d0%b5%d1%82%d1%83%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f/
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти для підвищення якості	-/+	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8-

освітньо-професійної програми?	%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D0%B1%D1%94%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BE.pdf
--------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.2	2	не прослідковується ланцюжок дій щодо реальної участі здобувачів освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми та врахування результатів опитування здобувачів освіти щодо підвищення якості освітньо-професійної програми

K7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	-	
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	+	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/11/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D0%B7%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B4%D1%96%D0%B2-%D0%BF%D1%96%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8-%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D1%83-%D0%B4%D0%BE-%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8-%D0%B7%D1%96-%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B2-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8-%D0%B7-%D0%9E%D0%9E%D0%9F.pdf

3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми (відповідь конкретизувати)?	-	
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	-/+	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%A0%D0%B5%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D1%96%D1%8F-%D0%94%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D0%B9%D0%BD.pdf
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	-	

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.3	1	не розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми

K7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	+	https://mcptoxmd.lviv.ua/pupils-teachers/career-center/
2	Чи розроблено алгоритм врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	-	
3	Чи розроблено процедуру працевлаштування випускників освітньо-професійної програми?	+/-	https://mcptoxmd.lviv.ua/pupils-teachers/career-center/

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.4	2	алгоритму врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми не виявлено

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховуються результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	-	ОПШ акредитується вперше
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	-	
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	-	

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.5	-	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К7.1	3
	К7.2	2
	К7.3	1
	К7.4	2
	К7.5	-
Загальна кількість балів за критерієм 7		8

	Максимально можлива кількість балів за критерієм	Кількість балів за критерієм
Критерій 1	24	21
Критерій 2	12	9
Критерій 3	12	10
Критерій 4	9	7
Критерій 5	12	10
Критерій 6	15	11
Критерій 7	15	8

Всього	99	76	76,8 %
--------	----	----	--------

Рекомендації Акредитаційній комісії Державної служби якості освіти України:
акредитувати освітньо – професійну програму Перукарське мистецтво та декоративна косметика в Міжрегіональному центрі професійно-технічної освіти художнього моделювання і дизайну м.Львова.

Рекомендації закладу фахової передвищої освіти відповідно до зауважень згідно з критеріями:

	Рекомендації <i>(до тих критеріїв, до яких були зауваження)</i>
Критерій 1	в освітньо-професійній програмі довести до встановлених норм відсоток освітніх компонентів за вибором здобувачів освіти; в освітньо-професійній програмі в таблиці переліку освітніх компонентів при визначені форми підсумкового контролю вказати по яким ОК виконується курсова робота/курсний проєкт; змінити форму подачі структури – логічної схеми задля забезпечення наочного зображення взаємопов'язаної системи освітніх компонентів з чітким їх поділом по семестрам; привести до відповідності навчальний план з освітньо-професійною програмою по кредитам; налагодити механізм формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти
Критерій 2	-
Критерій 3	більше залучати здобувачів освіти до організації освітнього процесу та чіткіше висвітлювати цю участь на сайті закладу освіти (фото – звіт, протоколи заходів); використовувати у початковому процесі прикладні програми
Критерій 4	привести до відповідності зі стандартом та ОПП бальну систему оцінювання програмних результатів навчання; приділяти більше уваги питанню розробки та застосуванню різноманітних видів завдань для різних видів контролю та формування критеріїв оцінювання цих завдань; почати використовувати програмне забезпечення як інструмент протидії порушення академічної доброчесності; почати перевіряти роботи на плагіат; сформувати електронну базу робіт здобувачів освіти
Критерій 5	унаочнити підхід до оцінювання ефективності роботи викладачів через розробку положення; розробити положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників в закладі освіти
Критерій 6	удосконалити механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів осіб з особливими потребами

Критерій 7	більше залучати до участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми та це інформаційно висвітлювати; налагодити механізм взаємодії між закладом освіти, роботодавцями, випускниками щодо перегляду освітньо-професійної програми
------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Загальні враження про освітньо-професійну програму, найголовніші висновки щодо відповідності критеріям:

Проаналізувавши матеріали акредитаційної справи та відгук Державної служби якості освіти України, експертна група дійшла висновків, що розроблена освітньо - професійна програма та відповідно освітня діяльність в цілому відповідає критеріям оцінювання якості освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою. В закладі освіти розроблено та затверджено достатній пакет навчально - методичної та супроводжуючої документації для реалізації програми.

Однак, закладу освіти доречно звернути увагу на формування вибіркового освітніх компонентів в освітньо - професійній програмі. Більше делегувати/залучати здобувачів освіти до реалізації ОПП та інших сферах життєдіяльності закладу освіти. Налагодити механізм формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти, розробивши відповідне положення, з прописаними процедурою від форми надання інформації щодо вибіркового дисциплін, форми проведення волевиявлення щодо вибору здобувачами освіти та закінчуючи формою індивідуального навчального плану здобувача освіти, місцем зберігання його зберігання Також доречно звернути увагу на формування нормативно-комфортного освітнього середовища для здобувачів освіти з особливими потребами.

Керівник експертної групи

Ковальська Ольга Миколаївна, завідувач дизайнерсько-конструкторським відділенням Дніпровського фахового коледже технологій та дизайну

Члени експертної групи

Бут Наталія Костянтинівна, методист першої категорії Навчально- методичного відділу із якості освіти

Сапужак Христина Ігорівна, головний спеціаліст відділу моніторингу та позапланового контролю управління Державної служби якості освіти у Львівській області