

САМООЦІНЮВАННЯ
освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	Міжрегіональний центр професійно-технічної освіти художнього моделювання і дизайну м.Львова
Освітньо-професійна програма	Перукарське мистецтво та декоративна косметика
Спеціальність	022 Дизайн

Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.

Використані скорочення:

ОПП – освітньо-професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	1732
Найменування закладу освіти	Міжрегіональний центр професійно-технічної освіти художнього моделювання і дизайну м.Львова
Ідентифікаційний код закладу освіти	33195557
Керівник закладу освіти	Директорка Оверко Наталія Ярославівна

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	45336
Назва ОПП	Перукарське мистецтво та декоративна косметика
Спеціальність	022 Дизайн
Галузь знань	02 Культура і мистецтво
Спеціалізація (за наявності)	
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	Вул.О.Кульчицької,2, м.Львів, 79054, вул.Городоцька,195, 79041, Україна
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (ПІБ, посада)	Боднар Володимир Федорович методист
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	bodnar110371@gmail.com
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	380976626112

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
-----------------------	-----------------

Очна денна	1 рік 5,5 місяців
------------	-------------------

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Контингент за даними ЄДЕБО станом на 01.10.2023	Код спеціальності	2022-2023	2023-2024
	022	60	118

V. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» підготовки здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 022 «Дизайн» розроблена згідно з вимогами статті 49 Закону України «Про фахову передвищу освіту», статті 33 Закону України «Про освіту» та стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 022 «Дизайн» затверджений наказом МОН України № 429 від 14.06.2021 р.

У 2019 р. згідно Наказу МОН від 26.12.2019 № 1020-л «Про ліцензування освітньої діяльності» було отримано ліцензію на підготовку фахових молодших бакалаврів. Ліцензований обсяг підготовки фахових молодших бакалаврів становить 60 осіб.

Необхідність розробки ОПП Перукарське мистецтво та декоративна косметика була зумовлена вивченням тенденцій розвитку спеціальності, аналізом ринку праці та потреб роботодавців. Обсяг ОПП складає 136 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 5,5 місяців

Проект ОПП Перукарське мистецтво та декоративна косметика:

- розроблено робочою групою у січні- серпні 2022 року
- випусковою цикловою комісією спеціальності «Дизайн»

Міжрегіонального центру професійно-технічної освіти художнього моделювання і дизайну м.Львова.

- розглянуто та схвалено Педагогічно радою Міжрегіонального центру професійно-технічної освіти художнього моделювання і дизайну м.Львова (протокол № 1 від 30 серпня 2022р.), як документ, який вводиться в дію з 01.09.2022р.

Проектна група була створена відповідно до ліцензійних умов, а саме: гарант - Боднар В.Ф. - методист вищої категорії, викладач – спеціаліст вищої категорії, старший викладач, члени проектної групи: Хрін Х.І. - голова випускової циклової комісії спеціальності «Дизайн», спеціаліст вищої категорії, Оверко Н.Я. - спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, кандидат наук, Павловський Р.П. - старший майстер, спеціаліст вищої категорії, старший викладач, Руснак О.В. - спеціаліст вищої категорії,

старший викладач, Кук-Вільчинська Т.О.- заст. директора з методичної роботи, спеціаліст першої категорії, Юрейко Л.Т. – голова методичної комісії перукарського профілю, спеціаліст вищої категорії, старший викладач, Кшик Т.І. – майстер виробничого навчання перукарського профілю, спеціаліст першої категорії. Розроблення освітньо-професійної програми проходило такі етапи: формування проектної групи та призначення гаранта; аналіз актуальності ОПП; обговорення та обґрунтування профілю ОПП; обговорення і визначення освітнього змісту ОПП та розроблення навчального плану; розроблення системи оцінювання якості ОПП з метою її удосконалення.

VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	Мета освітньо-професійної програми «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» відповідає цілям підготовки майбутніх висококваліфікованих фахівців у сфері дизайну, що відображено у Статуті Міжрегіонального центру професійно-технічної освіти художнього моделювання і дизайну м. Львова, Положенні про організацію навчально-виробничої роботи у Міжрегіональному центрі ПТО художнього моделювання і дизайну м. Львова	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2022/04/STMCPTOimg730.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E-%D0%9D%D0%92%D0%9F.pdf
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти?	Освітньо-професійна програма відповідає запитам і потребам здобувачів освіти та враховує регіональні потреби ринку праці; дає широкі можливості для поглибленої підготовки фахівців; дозволяє реалізувати компетентнісний розвиток здобувача освіти.	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8-%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD

			<p>https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%BD%D1%8F-%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%87%D1%96%D0%B2-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8.pdf</p> <p>https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D1%82%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf</p> <p>https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8-%D1%83%D1%87%D0%BD%D1%96%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D1%80%D1%8F%D0%B4%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD</p>
--	--	--	--

			<p>https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%A3%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83-%D1%84%D0%BE%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9-%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D1%88%D0%B8%D0%B9-9-%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80-2023.pdf</p> <p>https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB.-%D1%83%D1%87%D0%BD%D1%96%D0%B2.%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D1%80%D1%8F%D0%B4%D1%83%D0%B2.pdf</p> <p>https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%B8-%D0%B2%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-</p>
--	--	--	--

			<u>%D0%B2%D0%B8%D0%B1%D0%BE%D1%80%D1%83-%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%96%D0%B2.pdf</u>
3	<p>Чи відображено в освітньо-професійній програмі вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці?</p>	<p>Під час формування результатів навчання була врахована та обставина, що професія фахівця з перукарського мистецтва та декоративної косметики є затребуваною у сучасному суспільстві. Висококваліфіковані фахівці можуть розраховувати на відсутність проблем при працевлаштуванні, підтримку у розвитку від роботодавців, кар'єрне зростання.</p> <p>До інтересів майбутніх професіоналів входять практично всі сфери життєдіяльності людини, не тільки їх зовнішня форма, а й внутрішній зміст, функціональна залежність. Незалежно від специфіки всі професії дизайнерського профілю є затребуваними на ринку праці. Залежно від особистих переваг фахівець може влаштуватися на роботу в дизайнерську організацію або ж здійснювати пошук замовлень самостійно.</p>	<p><u>https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%A0%D0%B5%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D1%96%D1%8F-%D0%B4%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D0%B9%D0%BD-2.pdf</u></p> <p><u>https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%A0%D0%B5%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D1%96%D1%8F-%D0%94%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D0%B9%D0%BD.pdf</u></p> <p><u>https://drive.google.com/drive/folders/1qv4VRXU3BojYRJ1LvN6v89uCyYhrxRoj?usp=sharing</u></p>
4	<p>Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти потребам цільових груп та/або ринку праці?</p>	<p>Проаналізувавши ринок праці, розвиток дизайну в Україні, запити роботодавців варто зазначити, що цілі ОПП та результати навчання відповідають тенденціям розвитку спеціальності.</p>	<p><u>https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D1%82%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE</u></p>

			<p>https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%A0%D0%B5%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D1%96%D1%8F-%D0%B4%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D0%B9%D0%BD-2.pdf</p> <p>https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%A0%D0%B5%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D1%96%D1%8F-%D0%94%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D0%B9%D0%BD.pdf</p>
5	<p>Чи відповідають передбачені в освітньо-професійній програмі компетентності Національній рамці кваліфікацій?</p>	<p>ОПП Перукарське мистецтво та декоративна косметика розроблена з урахуванням вимог стандарту передвищої освіти за спеціальністю 022 Дизайн та відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій</p>	<p>https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D1%82%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf</p>

6	<p>Чи були залучені до розробки освітньо-професійної програми роботодавці та/або професійні асоціації?</p>	<p>При розробці ОПП проведено кілька зустрічей-консультацій за участю зацікавлених сторін (роботодавців, випускників-практиків та ін). Кожен з них підкреслив важливість урізноманітнення форм практичної підготовки фахівці з перукарського мистецтва та декоративної косметики, знання сучасного законодавства при відкритті власної справи та вмілому представленні результатів своєї праці.</p>	<p>https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%A0%D0%B5%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D1%96%D1%8F-%D0%B4%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D0%B9%D0%BD-2.pdf</p> <p>https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%A0%D0%B5%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D1%96%D1%8F-%D0%94%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D0%B9%D0%BD.pdf</p> <p>https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D1%82%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf</p>
7	<p>Чи описано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку</p>	<p>Продовження навчання за початковим (коротким циклом) або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.</p>	<p>https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0.pdf</p>

	праці?		B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D1%82%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	ОПП реалізується при наявності в абітурієнта : повної загальної середньої освіти, робітничої кваліфікації «Перукар І класу», «Перукар-модельєр», «Візажист»	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D1%82%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано під час визначення	Під час визначення обсягу ОПП «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» у кредитах ЄКТС було	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-

	<p>обсягу освітньо-професійної програми (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>враховано попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти, які пройшли конкурсний відбір на основі повної загальної середньої освіти та професійної освіти - кваліфікованого робітника у кредитах ЄКТС, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти запланованих результатів навчання.</p>	<p>content/uploads/2023/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D1%82%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/022_1.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%A3%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83-%D1%84%D0%BE%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9-%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D1%88%D0%B8%D0%B9-%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80-2023.pdf</p>
2	<p>Чи структуровано зміст освітньо-професійної програми?</p>	<p>Зміст ОПП складено згідно методичними рекомендаціями Державної служби якості освіти та Державної установи «Науково-методичного центру</p>	<p>https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D1%82%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf</p>

		вищої та фахової передвищої освіти», Київ 2022	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D1%82%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf
3	Чи містить освітньо-професійна програма інтегральні, загальні, фахові компетентності? Чи відповідають ці компетентності стандартам спеціальності (за наявності)?	Освітньо-професійна програма містить інтегральні, загальні, фахові компетентності, які відповідають ці компетентності стандарту спеціальності 022 «Дизайн	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D1%82%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям, якщо освітньо-професійна програма є міждисциплінарною)?	Цикл професійної підготовки включає нормативні навчальні дисципліни з набуття знань і навичок перукарської справи: «Історія костюму та зачіски»; «Історія мистецтва»; «Економіка та організація діяльності»; «Санітарія та гігієна»; «Рисунок»;	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D1%82%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf

		<p>«Основи пластичної анатомії»; «Проектування та обладнання»; «Пастиж»; «Живопис»; «Кольорознавство»; «Основи композиції»; «Спецкомпозиція»; «Декоративна косметика та грим»; «Моделювання та художнє оформлення зачіски»; «Матеріалознавство»; «Технологія перукарських робіт». Оволодіння професійними знаннями, практичними навичками та здатністю мислити художніми образами дозволяють здобувачам передвищої освіти, майбутнім дизайнерам зачісок, створювати нові форми, шукати нові шляхи в процесі створення креативного стилю, який включає розробку та художнє оформлення зачіски, макіяжу, використання пастижерних виробів тощо. Акцент робиться на формуванні творчої складової. Досягненню програмних результатів навчання, які корелюють із загальними компетентностями сприяє вивчення дисциплін: «Історія України»; «Українська мова (за професійним спрямуванням)»; «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»; «Основи правознавства»; «Економічна теорія»; «Основи філософських знань»; «Соціологія»; «Культурологія»; «Основи екології»; «Безпека життєдіяльності»; «Основи хорони праці»; «Основи інформатики та комп'ютерної техніки»; «Основи креслення і нарисної геометрії»; «Основи психології та етика ділового спілкування». Міждисциплінарний підхід у предметній системі ОП сприяє синтезу та цілісному й комплексному опануванню знань і вмінь для ефективного виконання завдань інноваційного характеру на практиці.</p>	<p>%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D1%82%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf</p>
--	--	---	---

5	<p>Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності?</p>	<p>Форми дослідницької та інноваційної діяльності передбачені навчальним планом, деталізовані у робочій навчальній програмі</p>	<p>https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/022_1.pdf https://drive.google.com/drive/folders/1GWR78H9wnZEsGme79vrbXC4ZLq1TZLq?usp=sharing https://drive.google.com/drive/folders/1yUFyaOIazwJFFhVSEeDbzWLa0WAHk5K0?usp=sharing</p>
6	<p>Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми отримання здобувачами фахової передвищої освіти набору знань шляхом вибіркового курсів?</p>	<p>Можливість вибору навчальних дисциплін передбачена положеннями Про організацію освітнього процесу. Освітня програма передбачає наявність у здобувачів передвищої освіти індивідуальних навчальних планів. Процедура вибору навчальних дисциплін: першим етапом є інформування студентів про зміст дисциплін, що виносяться на вибір, призначається декілька зустрічей викладачів дисциплін вільного вибору зі студентами, де вони презентують цілі та зміст дисциплін, спілкуються із здобувачами вищої освіти. Силабуси навчальних дисциплін викладені на сайті Центру, що дає можливість остаточно визначитись із вибором дисципліни. В зв'язку з невеликим ліцензійним обсягом спеціальності академічні групи формуються за принципом більшості. Наступним етапом є безпосередній запис на дисципліни.</p>	<p>https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D1%82%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/022_1.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D1%96</p>

			<u>%D0%BD%D0%B8-%D0%B2%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%B2%D0%B8%D0%B1%D0%BE%D1%80%D1%83-%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%96%D0%B2.pdf</u>
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	Не передбачено	
8	Чи спрямовано структуру освітньо-професійної програми та навчального плану на здобуття освіти за дуальною формою?	Ні	
9	Чи розроблено систему оцінювання результатів навчання за дуальною формою?	-	
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	При розробці ОПП було залучено представників роботодавців щодо розробки змісту освітніх компонентів відповідно до стандарту та узгодження програм практичної підготовки.	<u>https://drive.google.com/drive/folders/1qv4VRXU3BojYRJ1LvN6v89uCyYhrxRoj?usp=sharing</u> <u>https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%A0%D0%B5%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D1%96%D1%8F-%D0%94%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D0%B9%D0%BD.pdf</u> <u>https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%A0%D0</u>

			 %B5%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D1%96%D1%8F-%D0%94%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D0%B9%D0%BD.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D1%82%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf
--	--	--	---

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	Обсяг освітньо-професійної програми визначено в кредитах ЄКТС відповідно до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 022 Дизайн, відображено в навчальному плані	https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text https://mon.gov.ua/storage/app/media/vis_hcha-

			<p>osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/022-Dyzayn-bakalavr.28.07.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/022_1.pdf</p>
2	<p>Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?</p>	<p>Обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю 022Дизайн відображено у розділі 1 п.6 ОПП та у розділі 6-8 (таблиці-матриці)</p>	<p>https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D1%82%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf</p>

			<u>%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%B C%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%B A%D0%B0.pdf</u>
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	Обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти вказано у ОПП (розділ 2) та у навчальному плані	<u>https://mcptoxmd.lviv.ua/wp- content/uploads/2023/10/%D0%9E%D0 %9F%D0%9F- %D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%83 %D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81 %D1%8C%D0%BA%D0%B5- %D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82 %D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2 %D0%BE-%D1%82%D0%B0- %D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE %D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8 %D0%B2%D0%BD%D0%B0- %D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%B C%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%B A%D0%B0.pdf</u> <u>https://mcptoxmd.lviv.ua/wp- content/uploads/2023/09/022_1.pdf</u>
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	Вказані обсяги відповідають закону України «Про фахову передвищу освіту», Стандарту фахової передвищої освіти та відображені у навчальному плані	<u>https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text</u> <u>https://mon.gov.ua/storage/app/media/vis hcha- osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/ 28/022-Dyzavn-bakalavr.28.07.pdf</u> <u>https://mcptoxmd.lviv.ua/wp- content/uploads/2023/09/022_1.pdf</u>

К1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	Зміст освітньо-професійної програми враховує компетентності/результати навчання відповідно до стандарту фахової передвищої освіти 022 «Дизайн, що передбачає здатність особи вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ОПП скерована на підготовку дизайнерів перукарського мистецтва та декоративної косметики, здатних розуміти комплексну професійну ситуацію, досягати успіху у професійній діяльності за рахунок використання новітніх теорій та методів перукарського мистецтва, набувати соціальної та професійної самостійності при вирішенні складних проблем під час практичної підготовки, забезпечувати ефективну професійну й міжособистісну взаємодію у колективних проєктах, швидко адаптуватися до змін у професійній діяльності.	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D1%82%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів	Загальна сума кредитів – 136, що включає лекції, практичні заняття, практики, самостійну роботу, підготовку і захист курсових робіт/проєктів, дипломного проєкту тощо. Розподіл годин для	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%83

	фахової передвищої освіти?	аудиторної та самостійної роботи студентів здійснюється, виходячи з рекомендованого МОН України співвідношення: пропорції розподілу годин на самостійну роботу передбачається не менше 46,2% від загального обсягу підготовки. Самостійна робота представляє собою обов'язкову частину освітньо-професійної програми, яка виконується студентом поза аудиторними заняттями у робочих майстернях та на виробництві. Обсяг ОПП та окремих освітніх компонентів відповідає фактичному навантаженню здобувачів освіти, досягненню цілей та програмних результатів навчання.	%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D1%82%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/022_1.pdf https://drive.google.com/drive/folders/1GWR78H9wnZEsGme79vrbXC4ZLq1TZLq?usp=sharing https://drive.google.com/drive/folders/1yUFyaOIazwJFFhVSEeDbzWLa0WAHk5K0?usp=sharing
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	Освітньо-професійну програму структуровано в контексті загального часу навчання і відображено у розділі 2 (п.2.1, 2.2)	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D1%82%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%B

			C%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf
4	Чи має освітньо-професійна програма систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	Освітньо-професійна програма має систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки), які відображено у розділі 2 п.2.1	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D1%82%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Приведена структурно-логічна схема дає змогу досягти загальних та фахових компетентностей. Взаємозв'язок фахових та загальних компетентностей відображено у розділі 6-8	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D1%82%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%B

			C%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання (наявність матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	Обов'язкові компоненти у сукупності дають змогу досягти програмних результатів навчання. Про це свідчить наявність матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми у розділі 6-8 ОПП	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D1%82%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf
7	Чи сформовано навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	Навчальний план сформовано відповідно до методичних рекомендацій щодо розроблення навчальних планів здобувачів фахової передвищої освіти та методичних рекомендацій розроблення ОПП та навчальних планів Державної служби якості освіти	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D1%82%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%B

			C%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/022_1.pdf
--	--	--	--

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	Формування індивідуальних освітніх траєкторій здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту», закону України «Про фахову передвищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу у МЦ ПТО ХМД м.Львова»	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E-%D0%9D%D0%92%D0%9F.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%96%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B5-%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F

2	Чи розроблено механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій?	В навчальному закладі діє «Положення про індивідуальне навчання»	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E-%D0%9D%D0%92%D0%9F.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%96%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B5-%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	Можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти відображена у «Положенні про навчальні дисципліни вільного вибору студента» та у ОПП розділ 2 п.2.1, а також у навчальному плані	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D1%82%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE

			https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%96%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B5-%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf
5	<p>Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?</p>	<p>Процедура інформування здобувачів ФПО щодо освітніх компонентів, що пропонуються їм на вибір відображена у навчальному плані, «Положенні про навчальні дисципліни вільного вибору здобувачів освіти»</p>	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E-%D0%9D%D0%92%D0%9F.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%B8-%D0%B2%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%B

			E- %D0%B2%D0%B8%D0%B1%D0%BE %D1%80%D1%83- %D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4 %D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%96 %D0%B2.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/wp- content/uploads/2023/09/022_1.pdf
--	--	--	---

К1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	Навчальний план відповідає освітньо-професійній програмі і включає основні розділи, передбачені нею	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp- content/uploads/2023/09/022_1.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/wp- content/uploads/2023/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-% %D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%83 %D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81 %D1%8C%D0%BA%D0%B5- %D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82 %D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2 %D0%BE-%D1%82%D0%B0- %D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE %D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8 %D0%B2%D0%BD%D0%B0- %D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%B

			C%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми?	Навчальний план затверджено згідно чинного законодавства	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/022_1.pdf
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	В навчальному плані наявна інформація щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/022_1.pdf
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	Перелік освітніх компонентів у навчальному плані визначено і у кредитах ЄКТС	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/022_1.pdf
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані відповідає освітньо-професійній програмі і наведена у п.2.2 ОПП	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/022_1.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D1%82%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг	Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/022_1.pdf

	навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Відповідають освітньо-професійній програмі і відображені у п.2.1	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D1%82%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	Графік освітнього процесу відображено в навчальному плані	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/022_1.pdf
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	В графіку освітнього процесу зазначено посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/022_1.pdf
9	Чи відповідають форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання освітньо-професійній програмі?	Форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання відповідають освітньо-професійній програмі і відображені у навчальному плані та у п.2.1 ОПП	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/022_1.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2

			%D0%BE-%D1%82%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf https://drive.google.com/drive/folders/1qv4VRXU3BojYRJ1LvN6v89uCyYhrxRoj?usp=sharing
--	--	--	--

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти передбачена і визначається навчальним планом, «Положенням про практики», Програмами технологічної та переддипломної практики	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/022_1.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D1%82%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%B

			C%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8-%D0%A4%D0%9C%D0%91.pdf https://drive.google.com/drive/folders/1qv4VRXU3BojYRJ1LvN6v89uCyYhrxRoj?usp=sharing
2	Чи затверджено шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	Шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти визначаються навчальним планом, «Положенням про практики», Програмами технологічної та переддипломної практики, договорами проходження практики	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/022_1.pdf https://drive.google.com/drive/folders/1qv4VRXU3BojYRJ1LvN6v89uCyYhrxRoj?usp=sharing https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8-%D0%A4%D0%9C%D0%91.pdf
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей?	Практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, дає змогу досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, які відображені у «Положенні про практики», Програмах технологічної та переддипломної	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA

		практики	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D1%82%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf https://drive.google.com/drive/folders/1qv4VRXU3BojYRJ1LvN6v89uCyYhrxRoj?usp=sharing
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	Види практичної підготовки передбачені у робочих навчальних програмах з дисциплін, силабусах та навчально-методичних комплексах	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D1%82%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf

			%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%B C%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf https://drive.google.com/drive/folders/1G WRF78H9wnZEsGme79vrbXC4ZLq1TZ Lq?usp=sharing https://drive.google.com/drive/folders/12F 9itUH aYRCwfJIPW50gHPbmK8AiqB2I ?usp=sharing
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	Співпраця з роботодавцями відбувається у всіх аспектах, які передбачені навчальними планами, договорами про співпрацю, програмами практик	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D1%82%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/022_1.pdf https://drive.google.com/drive/folders/1qv4VRXU3BojYRJ1LvN6v89uCyYhrxRoj?usp=sharing
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної	Дані аспекти практичної підготовки визначаються договорами про проходження практики здобувачами	https://drive.google.com/drive/folders/1qv4VRXU3BojYRJ1LvN6v89uCyYhrxRoj?

	сфери професійної діяльності?	освіти	usp=sharing
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти?	Даний вид взаємодії передбачений наказом «Про створення державних кваліфікаційних комісій»	https://drive.google.com/drive/folders/1qv4VRXU3BojYRJ1LvN6v89uCyYhrxRoj?usp=sharing

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до роботи студентського самоврядування закладу фахової передвищої освіти?	Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до роботи студентського самоврядування закладу. Розроблено план роботи учнівського самоврядування, «Положення про учнівське самоврядування».	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB-%D1%83%D1%87%D0%BD%D1%96%D0%B2.%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D1%80%D1%8F%D0%B4%D1%83%D0%B2.pdf
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	Освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, сприяють набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти і відображені у ОПП	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D1%82%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0-

			%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%B C%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%B A%D0%B0.pdf
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	В освітньо-професійній програмі сформовано форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей, їх відображено у навчальному плані і робочих навчальних програмах	<a href="https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D1%82%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%B
C%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%B
A%D0%B0.pdf">https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D1%82%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%B C%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%B A%D0%B0.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/022_1.pdf https://drive.google.com/drive/folders/1GWRF78H9wnZEsGme79vrbXC4ZLq1TZLq?usp=sharing
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	Розвиток у здобувачів ФПО загальних компетентностей відбувається на основі навчального плану та «Положення про організацію освітнього процесу у МЦ ПТО ХМД м.Львова»	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D1%82%D0%B0-

			https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E-%D0%9D%D0%92%D0%9F.pdf
--	--	--	---

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	Правила прийому на ФМБ розробляються відповідно до рекомендацій МОН і оприлюднюються на вебсайті навчального закладу	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%A3%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9

			%D0%BE%D0%BC%D1%83-%D1%84%D0%BE%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9-%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D1%88%D0%B8%D0%B9-%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80-2023.pdf
2	<p>Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?</p>	<p>В правилах прийому передбачено критерії відбору на освітньо-професійну програму. Для спеціальності 022 Дизайн – це мотиваційний лист і творчий конкурс</p>	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%A3%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9-%D0%BE%D0%BC%D1%83-%D1%84%D0%BE%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9-%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D1%88%D0%B8%D0%B9-%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80-2023.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82.pdf

3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	Вимоги до абітурієнтів визначені Правилами прийому на ФМБ	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%A3%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83-%D1%84%D0%BE%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9-%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D1%88%D0%B8%D0%B9-%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80-2023.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82.pdf
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	Правила прийому чітко структуровані і висвітлені на сайті Центру	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%A3%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83-%D1%84%D0%BE%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9-%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D1%88%D0%B8%D0%B9-%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80-2023.pdf

			9- %D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0 %D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80- 2023.pdf
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	Правила прийому відповідають вимогам чинного законодавства, вимогам до спеціальності	<a href="https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%A3%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83-%D1%84%D0%BE%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9-%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D1%88%D0%B8%D0%B9-
9-
%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0
%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80-
2023.pdf">https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%A3%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83-%D1%84%D0%BE%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9-%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D1%88%D0%B8%D0%B9- 9- %D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0 %D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80- 2023.pdf

К2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	Інформація про ОПП своєчасно висвітлюється на вебсайті закладу	https://mcptoxmd.lviv.ua/
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо	Інформація щодо опису освітньо-професійної	https://mcptoxmd.lviv.ua/

	опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми є на сайті навчального закладу	https://drive.google.com/drive/folders/1GWRF78H9wnZEsGme79vrbXC4ZLq1TZLq?usp=sharing https://drive.google.com/drive/folders/1yUFyaOIazwJFFhVSEeDbzWLa0WANk5K0?usp=sharing
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	Цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти визначено у ОПП та висвітлено на сайті закладу.	https://mcptoxmd.lviv.ua/

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	Правила для забезпечення академічної мобільності визначено «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність»	https://mcptoxmd.lviv.ua/ https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%83-%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf
2	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі можливість академічної	Можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти визначається	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%83-%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf

	мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти?	«Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність»	%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%83-%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	Процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу та представниками студентства здійснюється відповідно до Плану роботи учнівського самоврядування	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8-%D1%83%D1%87%D0%BD%D1%96%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D1%80%D1%8F%D0%B4%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	Процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності відображено у «Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність»	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%83-%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	-	
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	-	
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	-	

Критерій 3. Організація освітнього процесу

K3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти правила і процедури, що регулюють права та	В навчальному закладі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D

	<p>обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?</p>	<p>професійної програми регламентуються Статутом МЦ ПТО ХМД м.Львова, «Положенням про організацію освітнього процесу у МЦ ПТО ХМД м.Львова»</p>	<p>0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E-%D0%9D%D0%92%D0%9F.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2022/04/STMCPTOimg730.pdf</p>
2	<p>Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?</p>	<p>Здобувачів фахової передвищої освіти було залучено до обговорення положення про організацію освітнього процесу</p>	<p>https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E-</p>

			%D0%9D%D0%92%D0%9F.pdf
3	Чи передбачено залучення роботодавців до освітнього процесу?	Залучення роботодавців проходить на усіх етапах підготовки ФМБ	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E-%D0%9D%D0%92%D0%9F.pdf

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи сформовано закладом фахової передвищої освіти навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	Навчальний план сформовано відповідно до ОПП	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/022_1.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D1%82%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0-

			%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%B C%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%B A%D0%B0.pdf
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	Графік освітнього процесу відображено в навчальному плані і відображено на сайті закладу	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/022_1.pdf https://drive.google.com/drive/folders/1qv4VRXU3BojYRJ1LvN6v89uCyYhrxRoj?usp=sharing https://mcptoxmd.lviv.ua/
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами та індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти?	Відповідно до навчального плану та ОПП викладачами розроблено робочі навчальні програми, сформовано силабуси	https://drive.google.com/drive/folders/1GWRF78H9wnZEsGme79vrbXC4ZLq1TZLq?usp=sharing https://drive.google.com/drive/folders/1yUFyaOIazwJFFhVSEeDbzWLa0WAHk5K0?usp=sharing
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	Можливість академічної мобільності визначено у Положенні про академічну мобільність і визначається чинним законодавством	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/022_1.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%83-%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	Задоволеність формами і методами навчання визначається Положенням про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб; проводиться опитування, результати якого узагальнюються	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%96%D0%B2-%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82

			<p>https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf</p> <p>https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%96%D0%B2-%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D1%82%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf</p>
--	--	--	---

			%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	Щоб вивчити і зрозуміти чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань проводиться опитування учнів відповідно до положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8-%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%87%D1%96%D0%B2-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8.pdf
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	На сайті навчального закладу оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів освіти	https://mcptoxmd.lviv.ua/ https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0

			https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%96%D0%B2-%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf
5	<p>Чи гарантують організація та методи оцінювання знань виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану?</p>	<p>У навчальному плані визначено контрольні форми навчання здобувачів ФПО, а виконання їх – положенням про опитування учасників освітнього процесу, ОПП розділ 1 п.5</p>	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2

			<p><u>%D0%BE-%D1%82%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf</u></p> <p><u>https://drive.google.com/drive/folders/1GWR78H9wnZEsGme79vrbXC4ZLq1TZLq?usp=sharing</u></p> <p><u>https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8-%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%87%D1%96%D0%B2-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8.pdf</u></p> <p><u>https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83</u></p>
--	--	--	---

			%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%96%D0%B2-%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf
6	<p>Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?</p>	<p>Форми атестації здобувачів ФПО відповідають вимогам професійного стандарту</p>	<p>https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D1%82%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf</p> <p>https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E-%D0%9D%D0%92%D0%9F.pdf</p> <p>https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E-%D0%9D%D0%92%D0%9F.pdf</p>

			<p>0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%96%D0%B2-%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf</p>
7	<p>Чи відповідають критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Критерії оцінювання знань здобувачів ФПО визначені відповідно до ОПП, Положення про організацію освітнього процесу у МЦ ПТО ХМД м.Львова, Положення опитування учасників освітнього процесу</p>	<p>https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2-%D0%BE-%D1%82%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%B</p>

			<p>C%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf https://drive.google.com/drive/folders/1GWRf78H9wnZEsGme79vrbXC4ZLq1TZLq?usp=sharing https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E-%D0%9D%D0%92%D0%9F.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%96%D0%B2-%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf</p>
--	--	--	---

			https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9E%D0%9F-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D1%82%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf
--	--	--	---

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології в освітньо-професійні програмі?	Інноваційні технології враховано в освітньо-професійні програмі та визначено в робочих навчальних програмах	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9E%D0%9F-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D1%82%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf https://drive.google.com/drive/folders/1GWRF78H9wnZEsGme79vrbXC4ZLq1TZLq?usp=sharing
2	Чи врегульовано оновлену освітньо-професійну програму 3	Оновлена ОПП рецензована роботодавцями	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%A0%D0

	роботодавцями?		https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%A0%D0%B5%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D1%96%D1%8F-%D0%B4%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D0%B9%D0%BD-2.pdf
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	Проводиться опитування здобувачів ФПО щодо ОПП	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%A0%D0%B5%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D1%96%D1%8F-%D0%B4%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D0%B9%D0%BD-2.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%A0%D0%B5%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D1%96%D1%8F-%D0%94%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D0%B9%D0%BD.pdf

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

			документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрированого підходу та принципам академічної свободи?	Відповідність цього критерію визначається Положенням про учнівське самоврядування, Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти	<p>https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB-%D1%83%D1%87%D0%BD%D1%96%D0%B2.%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D1%80%D1%8F%D0%B4%D1%83%D0%B2.pdf</p> <p>https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E-%D0%9D%D0%92%D0%9F.pdf</p> <p>https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%92%D0%A1%D0%97%D0%AF%D0%9E.pdf</p> <p>https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%83-</p>

			%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Щоб оцінити програмні результати навчання розроблено відповідно до ОПП переліки питань для проведення заліків, іспитів, курсових, а результати відображені у протоколах циклових комісій	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D1%82%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf https://drive.google.com/drive/folders/1qv4VRXU3BojYRJ1LvN6v89uCyYhrxRoj?usp=sharing
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Зміст та збалансованість розподілу оцінок розкрито у робочих навчальних програмах	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D1%82%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8

			<p>https://drive.google.com/drive/folders/1GWRf78H9wnZEsGme79vrbXC4ZLq1TZLq?usp=sharing</p>
4	<p>Чи розроблено методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу?</p>	<p>Даний критерій визначається у ОПП, Положенні про організацію освітнього процесу у МЦ ПТО ХМД м.Львова та Положенні про академічну мобільність</p>	<p>https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9E%D0%9F-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D1%82%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%83-%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D1%96</p>

			https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E-%D0%9D%D0%92%D0%9F.pdf
5	Чи розроблено різномірні види завдань, зокрема й самоконтроль?	Різні види завдань розроблені викладачами і представлені у робочих навчальних програмах, переліках питань для проведення заліків, іспитів, курсових	https://drive.google.com/drive/folders/1GWR78H9wnZEsGme79vrbXC4ZLq1TZLq?usp=sharing https://drive.google.com/drive/folders/1qv4VRXU3BojYRJ1LvN6v89uCyYhrxRoj?usp=sharing https://drive.google.com/drive/folders/1qv4VRXU3BojYRJ1LvN6v89uCyYhrxRoj?usp=sharing
6	Чи застосовуються різномірні види завдань, зокрема й самоконтроль?	Різномірні види завдань використовуються впродовж усього періоду навчання здобувача ФПО	https://drive.google.com/drive/folders/1qv4VRXU3BojYRJ1LvN6v89uCyYhrxRoj?usp=sharing https://drive.google.com/drive/folders/1GWR78H9wnZEsGme79vrbXC4ZLq1TZLq?usp=sharing
7	Чи розроблено систему оцінювання для різномірних видів завдань, зокрема й самоконтролю?	Система оцінювання для різномірних видів завдань розроблена і представлена у робочих навчальних програмах	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-

			https://drive.google.com/drive/folders/1G_WRF78H9wnZEsGme79vrbXC4ZLq1TZLq?usp=sharing https://drive.google.com/drive/folders/1qv4VRXU3BojYRJ1LvN6v89uCyYhrxRoj?usp=sharing
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	Інформація про форми контрольних заходів, критерії оцінювання висвітлюються на сайті закладу	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%96%D0%B2-%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf
9	Чи враховано форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього	Форми контрольних заходів, критерії оцінювання враховано в положенні про організацію освітнього процесу	

	процесу?		
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження рішень та їх прийняття?	Порядок оскарження рішень та їх прийняття розроблено і вкладено в зміст Положення про організацію освітнього процесу у МЦ ПТО ХМД м.Львова, Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу та Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E-%D0%9D%D0%92%D0%9F.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%83-

			<u>%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf</u>
11	<p>Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?</p>	<p>Процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій розроблено і вкладено в зміст Положення про організацію освітнього процесу у МЦ ПТО ХМД м.Львова, Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу та Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій</p>	<p><u>https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%83-%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf</u></p> <p><u>https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B2%D0%B8%D1%80%D1%96</u></p>

			<u>%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%BB%D1%96%D0%BA%D1%82%D0%BD%D0%B8%D1%85-%D1%81%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9.pdf</u>
--	--	--	---

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти розроблені відповідно до стандарту фахової перед вищої освіти , відображені у розділі 3 ОПП	<u>https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D1%82%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf</u> <u>https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-</u>

			<p>content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E-%D0%9D%D0%92%D0%9F.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B5%D0%BA%D0%B7%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D1%83-%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%96%D1%8E.pdf</p>
2	Чи відповідає зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	Зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти	<p>https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D1%82%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%B</p>

			<p>C%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E-%D0%9D%D0%92%D0%9F.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D1%82%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE</p>
3	<p>Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?</p>	<p>Методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти</p>	<p>https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D1%82%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE</p>

			<p>https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E-%D0%9D%D0%92%D0%9F.pdf</p> <p>https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B5%D0%BA%D0%B7%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D1%83-%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%96%D1%8E.pdf</p>
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	У закладі створений і функціонує комп'ютерний клас, підключений до інтернету	<p>https://mcptoxmd.lviv.ua/material-support/</p>

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	Розроблено Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%83-%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf
2	Чи використовується програмне забезпечення як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	ні	
3	Чи відбувається перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	ні	
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	Даний критерій відображається у протоколах захисту курсових робіт	https://drive.google.com/drive/folders/1qv4VRXU3BojYRJ1LvN6v89uCyYhrxRoj?usp=sharing
5	Чи здійснюється закладом освіти	Розроблено положення про академічну	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-

	заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	доброчесність, яке доступне на сайті закладу освіти	content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%83-%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf
6	Чи існують реакції закладу на можливі порушення академічної доброчесності?	Процедуру реагування на можливі порушення академічної доброчесності визначено Положенням про академічну доброчесність	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%83-%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

K5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи достатня кількість, рівень професійної та/або академічної кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників для забезпечення успішної реалізації освітньо-професійної програми?	Кадрове забезпечення ОПП відображено у ЄДЕБО і на сайті закладу та відповідає всім вимогам чинного законодавства	https://mcptoxmd.lviv.ua/administration/
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	Досягнення цілей ОПП забезпечують кадри з відповідною професійною підготовкою, підвищенням кваліфікації	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2022/10/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D1%85-%D1%82%D0%B0-%D1%86%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%85-%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%96%D0%B9.pdf
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	Професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників відповідає вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування	https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів	Викладачі закладу проходять щорічне підвищення кваліфікації, атестацію згідно графіку	https://drive.google.com/drive/folders/1qv4VRXU3BojYRJ1LvN6v89uCyYhrxRoj?usp=sharing

(підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?		
--	--	--

К5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти стратегію розвитку кадрового потенціалу?	У закладі освіти розроблено перспективний план роботи на 2023-2024 н.р.	https://drive.google.com/drive/folders/1qv4VRXU3BojYRJ1LvN6v89uCyYhrxRoj?usp=sharing
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	Систему оцінювання роботи викладачів визначено у протоколах засідань атестаційної комісії, графіку вивчення роботи працівників	https://drive.google.com/drive/folders/1qv4VRXU3BojYRJ1LvN6v89uCyYhrxRoj?usp=sharing
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	Даний критерій врегульований положенням про преміювання педпрацівників	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2022/04/STMCPTOimg730.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%92%D0%A1%D0%97%D0%AF%D0%9E.pdf https://drive.google.com/drive/folders/1qv4VRXU3BojYRJ1LvN6v89uCyYhrxRoj?usp=sharing

			usp=sharing
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	У разі потреби	

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи здійснюється в закладі фахової передвищої освіти моніторинг проходження атестації педагогічними (науково-педагогічними) працівниками?	Згідно положення «Про атестацію педагогічних працівників», графіку проходження курсів підвищення кваліфікації	https://drive.google.com/drive/folders/1qy4VRXU3BojYRJ1LvN6v89uCyYhrxRoj?usp=sharing
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти графік атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	Розроблено графік підвищення кваліфікації педпрацівників	https://drive.google.com/drive/folders/1qy4VRXU3BojYRJ1LvN6v89uCyYhrxRoj?usp=sharing
3	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	Атестація проходить відповідно до типового положення про атестацію	https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1255-10#Text https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1649-22#Textm

К5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)

1	<p>Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Роботодавці беруть активну участь у освітньому процесі закладу (договори про проходження практики, рецензії роботодавців на ОПП)</p>	<p>https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B5%D0%BA%D0%B7%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D1%83-%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%96%D1%8E.pdf</p> <p>https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%A0%D0%B5%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D1%96%D1%8F-%D0%B4%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D0%B9%D0%BD-2.pdf</p> <p>https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%A0%D0%B5%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D1%96%D1%8F-%D0%94%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D0%B9%D0%BD.pdf</p>
2	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти методи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Методи залучення роботодавців відображені у трьохсторонніх договорах про співпрацю, положенні про практики, Положенні про організацію освітнього процесу у Міжрегіональний центр професійно-технічної освіти художнього моделювання і дизайну м.Львова м.Львова</p>	<p>https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E-%D0%9D%D0%92%D0%9F.pdf</p>

			<p>https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%92%D0%A1%D0%97%D0%AF%D0%9E.pdf</p> <p>https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8-%D0%A4%D0%9C%D0%91.pdf</p>
3	<p>Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу?</p>	<p>Роботодавці беруть участь у здійсненні освітнього процесу при проходженні учнями практики</p>	<p>https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D1%82%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf</p> <p>https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/022_1.pdf</p>

			https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8-%D0%A4%D0%9C%D0%91.pdf
--	--	--	---

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	Даний критерій відображено у кошторисі закладу освіти та у фінансовій звітності	https://mcptoxmd.lviv.ua/reports/ https://mcptoxmd.lviv.ua/reports/
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	У закладі наявна відповідна матеріально-технічна база, гуртожиток	https://mcptoxmd.lviv.ua/material-support/ https://mcptoxmd.lviv.ua/pupils-teachers/dormitory-dining-room/ https://www.facebook.com/groups/mcptohmd

3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази?	Так, в межах кошторисних призначень оновлюється матеріально-технічна база	https://mcptoxmd.lviv.ua/material-support/
---	---	---	---

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	Відповідно до потреб	https://mcptoxmd.lviv.ua/material-support/
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	Заклад забезпечений гуртожитком, спортивним залом	https://mcptoxmd.lviv.ua/pupils-teachers/dormitory-dining-room/
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ?	Так. Відповідно до договору «Про надання телекомунікаційних послуг»	https://drive.google.com/drive/folders/1qv4VRXU3BojYRJ1LvN6v89uCyYhrxRoj?usp=sharing
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	Освітнє середовище МЦ ПТО ХМД м.Львова Class room	

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	Так, відповідно до акту готовності закладу до нового навчального року	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%90%D0%BA%D1%82-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83-%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96.pdf
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	Так, протоколи опитування	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8-%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%87%D1%96%D0%B2-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8.pdf
3	Чи були і як саме враховані результати опитування?	так	https://mcptoxmd.lviv.ua/pupils-teachers/dormitory-dining-room/ https://drive.google.com/drive/folders/1qv4VRXU3BojYRJ1LvN6v89uCyYhrxRoj?usp=sharing

4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	Так, відповідно до акту готовності закладу до нового навчального року	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%90%D0%BA%D1%82-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83-%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96.pdf
---	---	---	---

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	Створено освітнє середовище МЦ ПТО ХМД м.Львова Class room, забезпечено відповідним матеріальним і технічним забезпеченням	https://mcptoxmd.lviv.ua/material-support/
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Так, наявна бібліотека Центру	
3	Чи розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	Створено тематичні групи у Viber, Telegram, Zoom, ClassRoom	
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної,	Даний критерій розкрито у Положення про організацію освітнього процесу у Міжрегіональний	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0

	консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	центр професійно-технічної освіти художнього моделювання і дизайну м.Львова , Положення про стипендіальне забезпечення	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D0%B4-%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%81.pdf
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	Здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Міжрегіональний центр професійно-технічної освіти художнього моделювання і дизайну м.Львова	Платформа Classroom https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E-%D0%9D%D0%92%D0%9F.pdf
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	Здійснюється відповідно до Положення про стипендіальне забезпечення	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D0%B4-%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%81.pdf

			6%D1%81.pdf
--	--	--	-----------------------------

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Міжрегіональний центр професійно-технічної освіти художнього моделювання і дизайну м.Львова	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E-%D0%9D%D0%92%D0%9F.pdf
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	Згідно експертного висновку та акту перевірки готовності Міжрегіональний центр професійно-технічної освіти художнього моделювання і дизайну м.Львова	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/04/%D0%B2%D0%B8%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BA.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%90%D0%BA%D1%82-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83-%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96.pdf

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми?	Акредитація даної ОПП проводиться вперше.	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%82%D0%B0-%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E-%D0%9E%D0%9F%D0%9F.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%92%D0%A1%D0%97%D0%AF%D0%9E.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%92%D0%A1%D0%97%D0%AF%D0%9E.pdf

			%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B9%D0%BA%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%B4%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B2.pdf
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми)?	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Міжрегіональний центр професійно-технічної освіти художнього моделювання і дизайну м.Львова та Положення про центр кар'єри	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E-%D0%9D%D0%92%D0%9F.pdf https://drive.google.com/drive/folders/1qv4VRXU3BojYRJ1LvN6v89uCyYhrxRoj?usp=sharing https://www.facebook.com/groups/mcptohmd
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	Так, відповідно до Положення про ВСЗЯО	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%92%D0%A1%D0%97%D0%AF%D0%9E.pdf
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	Відповідно до Положення про порядок розроблення та реалізацію ОПІ	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-

			%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%82%D0%B0-%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E-%D0%9E%D0%9F%D0%9F.pdf
5	<p>Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Відповідно до Положення про порядок розроблення та реалізацію ОПП та опитування</p>	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%82%D0%B0-%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E-%D0%9E%D0%9F%D0%9F.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8-%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD

			%D0%BD%D1%8F-%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%87%D1%96%D0%B2-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8.pdf
6	<p>Чи враховано участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?</p>	<p>Відповідно до Положення про порядок розроблення та реалізацію ОПП, рецензій-відгуків роботодавців та Положення про стейкхолдерів</p>	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%82%D0%B0-%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E-%D0%9E%D0%9F%D0%9F.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%A0%D0

			https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%A0%D0%B5%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D1%96%D1%8F-%D0%B4%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D0%B9%D0%BD-2.pdf
--	--	--	---

K7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються та враховуються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	Так, відповідно до Положення про ВСЗЯО, опитувань здобувачів освіти та протоколів ЦК	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8-%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%87%D1%96%D0%B2-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8.pdf

			<p>content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%92%D0%A1%D0%97%D0%AF%D0%9E.pdf https://drive.google.com/drive/folders/1qy4VRXU3BojYRJ1LvN6v89uCyYhrxRoj?usp=sharing</p>
2	<p>Чи враховано участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>Так, відповідно до Положення про ВСЗЯО, Положення про порядок розроблення та реалізацію ОПП, Положення про учнівське самоврядування</p>	<p>https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%92%D0%A1%D0%97%D0%AF%D0%9E.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%82%D0%B0-%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E-%D0%9E%D0%9F%D0%9F.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-</p>

			content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB-%D1%83%D1%87%D0%BD%D1%96%D0%B2.%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D1%80%D1%8F%D0%B4%D1%83%D0%B2.pdf
3	Чи врегульовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	Проводиться опитування	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8-%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%87%D1%96%D0%B2-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8.pdf
4	Чи розроблено методологію опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	-	-
5	Чи розроблено способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	Проводиться опитування	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8-%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%87%D1%96%D0%B2-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8.pdf

			%D1%96%D0%B2-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8.pdf
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти для підвищення якості освітньо-професійної програми?	Відображається у протоколах педагогічних рад та протоколах ЦК	https://drive.google.com/drive/folders/1qv4VRXU3BojYRJ1LvN6v89uCyYhrxRoj?usp=sharing

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	Так, відповідно до Положення про ВСЗЯО, Положення про порядок розроблення та реалізацію ОПП	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%92%D0%A1%D0%97%D0%AF%D0%9E.pdf https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F-%D0%B4%D0%BE%D0%BA-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5

			<u>%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%82%D0%B0-%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E-%D0%9E%D0%9F%D0%9F.pdf</u>
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	Так, відповідно до Положення про ВСЗЯО, Положення про порядок розроблення та реалізацію ОПП	<u>https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%92%D0%A1%D0%97%D0%AF%D0%9E.pdf</u> <u>https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%82%D0%B0-%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E-%D0%9E%D0%9F%D0%9F.pdf</u>
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми (відповідь	Даний критерій відображено у ОПП розділ 4, звітах про проходження практик, наказі «Про створення ДКА», рецензіях-відгуках роботодавців	<u>https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%83</u>

	конкретизувати)?		<p>https://drive.google.com/drive/folders/1qv4VRXU3BojYRJ1LvN6v89uCyYhrxRoj?usp=sharing</p> <p>https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%A0%D0%B5%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D1%96%D1%8F-%D0%B4%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D0%B9%D0%BD-2.pdf</p>
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	Відображено у звітах про проходження практик, рецензіях-відгуках роботодавців	<p>https://drive.google.com/drive/folders/1qv4VRXU3BojYRJ1LvN6v89uCyYhrxRoj?usp=sharing</p> <p>https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%A0%D0%B5%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D1%96%D1%8F-%D0%94%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D0%B9%D0%BD.pdf</p>

			https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%A0%D0%B5%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D1%96%D1%8F-%D0%94%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D0%B9%D0%BD.pdf
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	Оскільки акредитація ОПП здійснюється вперше, то моніторинг проблем в реалізації ОПП ще не проводився	

К7.4. Найважливіша практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	Розроблено Положення про центр кар'єри	https://drive.google.com/drive/folders/1qy4VRXU3BojYRJ1LvN6v89uCyYhrxRoj?usp=sharing
2	Чи розроблено алгоритм врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	Відповідно до Положення про центр кар'єри та трьохсторонніх договорів про співпрацю	https://drive.google.com/drive/folders/1qy4VRXU3BojYRJ1LvN6v89uCyYhrxRoj?usp=sharing
3	Чи розроблено процедуру працевлаштування випускників освітньо-професійної програми?	Відповідно до Положення про центр кар'єри та трьохсторонніх договорів про співпрацю	https://drive.google.com/drive/folders/1qy4VRXU3BojYRJ1LvN6v89uCyYhrxRoj?usp=sharing

K7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	Акредитується вперше	
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	Акредитується вперше	
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	Акредитується вперше	

