

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Моделювання та конструювання промислових виробів»

Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	182 Технології легкої промисловості
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Кваліфікація	Технік-конструктор

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічно радою Міжрегіонального центру професійно-технічної освіти художнього моделювання і дизайну м.Львова

(протокол №1 від «30» серпня 2022р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2022р.

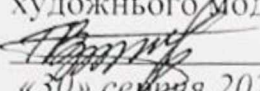
(Наказ № 115 від «31» серпня 2022р.)

Директорка  Наталія ОВЕРКО

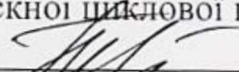


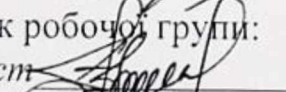
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	182 Технології легкої промисловості
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Кваліфікація	Технік-конструктор

Заступниця директора з методичної роботи
Міжрегіонального центру професійно-технічної освіти
художнього моделювання і дизайну м.Львова
 *Тетяна КУК-ВІЛЬЧИНСЬКА*
«30» *серпня* 2022р.

Розроблено і рекомендовано робочою групою та випускною
цикловою комісією «Технології легкої промисловості»
Міжрегіонального центру професійно-технічної освіти
художнього моделювання і дизайну м.Львова
Протокол № 1, від «29» *серпня* 2022р.

Голова випускної циклової комісії «Дизайн»
Викладачка  *Анна ПУХАЛЬСЬКА*

Керівник робочої групи:
методист  *Володимир БОДНАР*

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Моделювання та конструювання промислових виробів» підготовки здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 182 «Технології легкої промисловості» розроблена згідно з вимогами статті 49 Закону України «Про фахову передвищу освіту», статті 33 Закону України «Про освіту» та стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 182 «Технології легкої промисловості» затверджений наказом МОН України від 05.04.2022 р. № 292

Розроблено робочою групою Міжрегіонального центру професійно-технічної освіти художнього моделювання і дизайну м.Львова.

Внесено випусковою цикловою комісією спеціальності «Технології легкої промисловості» Міжрегіонального центру професійно-технічної освіти художнього моделювання і дизайну м.Львова.

Розглянуто та схвалено Педагогічно радою Міжрегіонального центру професійно-технічної освіти художнього моделювання і дизайну м.Львова (*протокол № 1 від 30 серпня 2022р.*), як документ, який вводиться в дію з 01.09.2022р.

Введено вперше.

Розробники:

Керівник робочої групи – **Боднар Володимир Федорович**, методист вищої категорії Міжрегіонального центру професійно-технічної освіти художнього моделювання і дизайну м.Львова, викладач – спеціаліст вищої категорії, старший викладач.

Члени робочої групи:

- **Пухальська Анна Павлівна**, голова випускової циклової комісії спеціальності «Дизайн», спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Міжрегіонального центру професійно-технічної освіти художнього моделювання і дизайну м.Львова.

- **Оверко Наталія Ярославівна**, директорка Міжрегіонального центру професійно-технічної освіти художнього моделювання і дизайну м.Львова, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, кандидат наук.

- **Павловський Роман Павлович**, старший майстер, спеціаліст вищої категорії, старший викладач Міжрегіонального центру професійно-технічної освіти художнього моделювання і дизайну м.Львова.

- **Баран Софія Іванівна**, спеціаліст вищої категорії, старший викладач Міжрегіонального центру професійно-технічної освіти художнього моделювання і дизайну м.Львова.

- **Кук-Вільчинська Тетяна Олегівна**, заступник директора з методичної роботи, спеціаліст першої категорії, Міжрегіонального центру професійно-технічної освіти художнього моделювання і дизайну м.Львова.

- **Горячко Оксана Миронівна** – голова методичної комісії кравецького профілю, спеціаліст вищої категорії, старший викладач Міжрегіонального центру професійно-технічної освіти художнього моделювання і дизайну м.Львова.

- **Амалініна Наталія Богданівна** – майстер виробничого навчання швейного профілю, спеціаліст першої категорії, Міжрегіонального центру професійно-технічної освіти художнього моделювання і дизайну м.Львова.

1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
зі спеціальності 182 «Технології легкої промисловості»
галузі знань 18 Виробництво та технології

1 – Загальна інформація	
<i>Повна назва навчального закладу</i>	Міжрегіональний центр професійно-технічної освіти художнього моделювання і дизайну м.Львова
<i>Освітньо-професійний ступінь</i>	Фаховий молодший бакалавр
<i>Освітня кваліфікація</i>	Фаховий молодший бакалавр з моделювання та конструювання промислових виробів
<i>Професійна кваліфікація</i>	Технік-конструктор
<i>Кваліфікація в дипломі</i>	<i>Освітньо-професійний ступінь</i> - Фаховий молодший бакалавр <i>Спеціальність</i> – Технології легкої промисловості <i>Освітньо-професійна програма</i> – моделювання та конструювання промислових виробів
<i>Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій</i>	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
<i>Офіційна назва освітньо-професійної програми</i>	Моделювання та конструювання промислових виробів
<i>Обсяг кредитів ЄКТС для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра</i>	139 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 6 місяців
<i>Наявність акредитації</i>	ОПП не акредитована. Акредитацію ОПП передбачено у 2022/2023 навчальному році
<i>Термін дії освітньо-професійної програми</i>	Протягом періоду акредитації або до наступного оновлення
<i>Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</i>	Повна загальна середня освіта, робітнича кваліфікація «Кравець 3, 4 розрядів», «Закрійник 4, 5 розрядів»
<i>Мова(и) викладання</i>	українська
<i>Інтернет адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми</i>	https://mcptoxmd.lviv.ua/wp-content/uploads/2022/10/ОПП-Моделювання-та-конструювання-промислових-виробів.pdf

2 – Мета освітньо-професійної програми

Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей здобувачів освіти, що направлені на здобуття: теоретичних та практичних знань, вмінь і навичок конструкторських та технологічних процесів для розробки і виготовлення конкурентноспроможних швейних виробів. Формування особистості фахівця, здатного до різносторонньої професійної діяльності в галузі технологій легкої промисловості.

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область

- Об'єкти вивчення та діяльності – конструювання виробів та технології виробництва продукції легкої промисловості.
- Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з моделювання та конструювання швейних виробів: створення ескізів швейних виробів, розробка моделей одягу та конструкторської документації до них, розробка сучасних колекцій одягу; володіння сучасними інформаційними технологіями в галузі легкої промисловості; застосування навичок управління виробництвом; за допомогою нормативно-технічної документації, прийомів формоутворення, з урахуванням властивостей матеріалів, а також визначати основні поняття, методи, принципи проєктування, конструювання, технології виготовлення, стандартизації та сертифікації сировини, напівфабрикатів і продукції/виробів легкої промисловості.
- Теоретичний зміст предметної області: спеціальна освіта в області конструювання, проєктування та моделювання одягу.
Акцент робиться на здатність виконувати професійні обов'язки з художнього проєктування одягу, розробки проєктно-конструкторської документації, підбору пакету матеріалів на виготовлення одягу, на розвиток ефективних навиків комплексного підходу при вирішенні поставлених завдань у фаховій галузі.
- Методи, методики та технології – методи створення базових та модельних креслень, читання технічного креслення; модельні та розрахунково-графічні системи крою: конструювання виробів легкої промисловості; методики конструювання: ЦНШП та Ємко РЕВ, «Мюллер та син»; зміна конструктивних ліній базового креслення виробу під нову модель; системи САПР; методи стандартизації та сертифікації виробів легкої промисловості методи забезпечення й контролю якості продукції та ін..
- Інструменти та обладнання - сучасні швейні машини, парогенератори, оверлоки, плотер, САПР, мультимедійні засоби; розмірні лекала для розкрою тканини, комп'ютерна техніка та інформаційні технології, сучасне лабораторне і технологічне обладнання.

	<p><u>Особливості освітньо-професійної програми:</u> основний фокус освітньо-професійної програми – задум, концепція, проектування, конструювання, моделювання, колекція, стиль, мода, технологія. Програма розвиває перспективи підготовки фахових молодших бакалаврів з конструювання та моделювання швейних виробів.</p>
4 – Придатність випускників освітньо-професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання	
<p><i>Придатність до працевлаштування</i></p>	<p>Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами):</p> <p>Секція С Переробна промисловість Розділ 14 Виробництво одягу Група 14.1 Виробництво одягу, крім хутряного Клас 14.11 Виробництво одягу зі шкіри Клас 14.12 Виробництво робочого одягу Клас 14.13 Виробництво іншого верхнього одягу Клас 14.14 Виробництво спіднього одягу Клас 14.19 Виробництво іншого одягу й аксесуарів Група 14.2 Виготовлення виробів із хутра Клас 14.20 Виготовлення виробів із хутра Група 14.3 Виробництво трикотажного та в'язаного одягу Клас 14.39 Виробництво іншого трикотажного та в'язаного одягу Група 15 Виробництво шкіри, виробів зі шкіри та інших матеріалів Клас 15.12 Виробництво дорожніх виробів, сумок, лямарно-сідельних виробів зі шкіри та інших матеріалів</p> <p>Випускник здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами)):</p> <p>3118 - технік-конструктор (швейні підприємства, будинки моди, салони моди, ательє та інші об'єкти сфери послуг); 1221.2 - начальник цеху; 2398 - майстер виробничої дільниці; 2452.2 - модельєр-конструктор; 3471 - дизайнер виконавець одягу;</p>

	3152- інструктор з контролю якості продукції; 7435 - закрійник; 7346 - виготовлювач лекал;
<i>Академічні права</i>	Продовження навчання на наступних рівнях вищої освіти: - початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; - перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтований, компетентнісний підхід. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні та практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації із викладачами, розробка курсових проєктів; технологічна практика, переддипломна практика, елементи дистанційного навчання з використанням Classroom, Viber і т.п. Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проєктного навчання
<i>Оцінювання</i>	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за 12-бальною шкалою. Види контролю: поточний, семестровий, підсумковий. Форми та методи контролю: усне та письмове опитування, тестування, презентація творчої роботи, захист творчого проєкту, заліки, іспити, захист курсових проєктів (робіт), звітів з практик, кваліфікаційний іспит у вигляді публічного захисту дипломного проєкту
6 – Перелік компетентностей випускника	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі галузі легкої промисловості або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів з проєктування, конструювання, виготовлення, базових знань з експертизи, стандартизації, сертифікації сировини, напівфабрикатів та виробів легкої промисловості і характеризується певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; контролювати інших осіб у визначених ситуаціях.

<p><i>Загальні компетентності</i></p>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей предметного розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК8. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
<p><i>Спеціальні компетентності</i></p>	<p>СК1. Здатність використовувати набуті знання для вирішення професійних задач.</p> <p>СК2. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички з конструювання, технології, матеріалознавства, обладнання, стандартизації для розробки нормативно – технічної документації на вироби легкої промисловості.</p> <p>СК3. Здатність брати участь у розробці нових технологічних процесів з виробництва продукції/виробів легкої промисловості.</p> <p>СК4. Здатність організовувати заходи, спрямовані на покращення результатів власної діяльності і роботи інших.</p> <p>СК5. Здатність визначати оптимальні технології виготовлення продукції/виробів легкої промисловості.</p> <p>СК6. Здатність впроваджувати інноваційні технології і передовий галузевий досвід.</p> <p>СК7. Здатність вирішувати спеціалізовані виробничі задачі у професійній діяльності, обґрунтовуючи запропоновані рішення.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання в практичному використанні інформаційно-</p>

	<p>комп'ютерних та цифрових технологій.</p> <p>СК9.Здатність здійснювати раціональний підбір матеріалів та комплектуючих для виготовлення продукції/виробів з урахуванням сучасних технологій та розвитку моди.</p> <p>СК10.Здатність організувати контроль якості виготовлення продукції/виробів у процесі виробництва.</p> <p>СК11.Здатність застосовувати термінологію згідно з нормативною документацією в професійній діяльності українською та іноземною мовами.</p> <p>СК12.Здатність організувати безпечні умови праці на виробничій ділянці.</p>
<p>7 – Зміст підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
	<p>РН1. Володіти професійною термінологією та логічно викладати думки фаховою державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.</p> <p>РН 2. Дотримуватись затверджених інструкцій з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p> <p>РН3. Володіти навичками професійної діяльності, що забезпечують кваліфіковану участь у вирішенні виробничих питань, на всіх етапах проектування виробів легкої промисловості.</p> <p>РН4. Встановлювати промислові і споживчі вимоги до виробу, що проектується, згідно технічного завдання, маркетингових досліджень, технічних та організаційних характеристик підприємства.</p> <p>РН5. Розробляти технічну документацію на етапах проектування виробів легкої промисловості, в тому числі за допомогою систем автоматизованого проектування.</p> <p>РН6. Визначати вихідні дані для здійснення професійної діяльності згідно з вимогами стандартів та нормативної документації.</p> <p>РН7. Виконувати розрахунки та відтворювати прийоми моделювання для розробки виробів легкої промисловості за типовими методиками.</p> <p>РН8. Знаходити вирішення спеціалізованих задач, які пов'язані з проектуванням, конструюванням та технологією виготовлення виробів легкої промисловості.</p> <p>РН9. Застосовувати сучасні інформаційно-комп'ютерні та цифрові технології в професійній діяльності.</p> <p>РН10. Визначати методи обробки та раціональну технологію виготовлення виробів легкої промисловості відповідно до їх конструкції, галузевих стандартів, існуючої на підприємстві уніфікації та з використанням</p>

	<p>сучасного обладнання.</p> <p>РН11. Розробляти раціональні варіанти комплектування обладнання для виготовлення виробів легкої промисловості.</p> <p>РН12. Оцінювати якість матеріалів та продукції/виробів легкої промисловості з застосуванням сучасних засобів вимірювання та використанням нормативної документації.</p> <p>РН13. Виявляти екологічно небезпечні фактори професійної діяльності з метою попередження негативного впливу на навколишнє середовище.</p> <p>РН14. Здійснювати контроль за дотриманням безпечних умов праці на кожному робочому місці та за своєчасним оновленням інструкційного матеріалу на основі існуючих умов виробництва з урахуванням вимог охорони праці, виробничої санітарії та протипожежних заходів.</p> <p>РН 15. Обчислювати техніко-економічні показники та виробничі витрати на продукцію / вироби легкої промисловості.</p> <p>РН16. Проявляти ініціативу та креативні підприємницькі навички в професійній діяльності, у пошуку нових напрямів роботи та маркетингових комунікаціях.</p> <p>РН17. Використовувати знання з історії моди та успішні українські та закордонні дизайнерські практики при претруванні виробів легкої промисловості.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
<p><i>Кадрове забезпечення</i></p>	<p>Відповідність ліцензійним вимогам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наявність циклової комісії, відповідальної за підготовку здобувачів фахової передвищої освіти зі спеціальності; - наявність робочої групи за спеціальністю, у складі не менше трьох педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності та вищу кваліфікаційну категорію та педагогічні звання «старший викладач» та «викладач-методист»; - наявність для відповідної спеціальності не менше трьох педагогічних працівників, які працюють у Центрі за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає спеціальності, з яких не менш як дві особи мають вищу кваліфікаційну категорію; - кожний освітній компонент освітньо-професійної програми забезпечений педагогічними працівниками з

	<p>урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Частка педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи, становить не менше 60 відсотків за відповідною спеціальністю реальні;</p> <ul style="list-style-type: none"> - відповідність кваліфікації визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років; - наявність наказів про прийняття на роботу педагогічних працівників. Під час організації освітнього процесу залучаються фахівці з досвідом роботи за фахом.
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерною та офісною технікою, прикладними комп'ютерними програмами та мультимедійним обладнанням;</p> <p>соціальна інфраструктура, яка включає спортивну залу, кафе, медпункт; забезпеченість гуртожитком 100%; вільний доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Бібліотека забезпечена необхідними підручниками, навчальними посібниками з вільним доступом до мережі Інтернет; навчальні майстерні-лабораторії забезпечені відповідним швейним основним і додатковим обладнанням, відповідає повному виконанню освітньо-професійної програми. Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою.</p>
<p><i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i></p>	<p>Сайт Міжрегіонального центру професійно-технічної освіти художнього моделювання і дизайну м.Львова, платформа Classroom для змішаної форми навчання, використання цифрових інструментів GoogleMeet та Zoom.</p> <p>Бібліотечний ресурс забезпечує постійний доступ до електронних версій підручників, конспектів лекцій, з кожного освітнього компонента згідно з переліком рекомендованої літератури із обов'язкових для вивчення навчальних предметів. Наявність затверджених відповідних навчальних планів, програм навчальних дисциплін та програми практик. Розробка технічної і проектно-конструкторської документації за допомогою систем автоматизованого проектування (САПР) Необмежений доступ до мережі інтернет (Wi-Fi).</p>

9 – Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	На загальних підставах у межах України
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Відсутня
<i>Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти</i>	Відсутнє

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1.	Історія України	1,5	Диф. залік
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	екзамен
ОК 3.	Культурологія	1,5	екзамен
ОК 4.	Основи філософських знань	1,5	Диф. залік
ОК 5.	Економічна теорія(Основи галузевої економіки і підприємництва ІІст)	1,5	Диф. залік
ОК 6.	Основи правознавства (Основи трудового законодавства ІІ ст.)	1,5	Диф. залік
ОК 7.	Соціологія	1,5	Диф. залік
ОК 8.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	екзамен
ОК 9.	Вища математика	3	екзамен
ОК10.	Основи інформатики і комп'ютерної техніки (Інформаційні технології ІІ ст.)	2,25	Диф. залік
ОК11.	Основи креслення	2,25	Диф. залік
ОК12.	Безпека життєдіяльності	1,5	Диф. залік
ОК13.	Основи екології	1,5	Диф. залік
ОК14.	Рисунок (Спеціальне малювання ІІ,ІІІ ст.)	6	Диф. залік
ОК15.	Живопис	5	Диф. залік
ОК16.	Комп'ютерна графіка	2	Диф. залік
ОК17.	Фізичне виховання	8	підсумкова
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК18.	Матеріалознавство (ІІ, ІІІст.)	3	екзамен
ОК19.	Основи технології виробів (Технологія виготовлення одягу ІІ, ІІІст.)	6	екзамен
ОК20.	Устаткування для виготовлення виробів (Обладнання швейного виробництва ІІ,ІІІст.)	4,5	Диф. залік

1	2	3	4
OK21.	Основи стандартизації і управління якістю продукції	2,25	Диф. залік
OK22.	Основи конструювання виробів (Основи конструювання одягу II,III ст.)	10,5	екзамен
OK23.	Художнє проектування виробів (Моделювання і художнє оформлення одягу II,III ст.)	6	Диф. залік
OK24.	Основи охорони праці (Охорона праці II ступінь)	1,5	Диф. залік
OK25.	Економіка , організація і планування виробництва	2,25	Диф. залік
OK26.	Курсовий проєкт з «Основи конструювання виробів »	1,5	Захист КП
OK27.	Курсовий проєкт з «Художнє проектування виробів»	1,5	Захист КП
	Практична підготовка		
OK28.	Навчальна практика (Професійно-практична підготовка - II, III ст.)	17	
OK29.	Технологічна практика	7	Захист ТП
OK30.	Переддипломна практика	6	Захист ПП
OK31.	Дипломне проєтування	7	
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти		
OK32	Кваліфікаційний іспит (у формі публічного захисту дипломного проєкту)	1	Захист ДП
	Семестровий контроль	5	
	Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:	130	
	Вибіркові освітні компоненти навчального плану		
	Освітні компоненти за вибором закладу освіти		
ВК 1.	Охорона праці в галузі	1,5	підсумкова
ВК 2.	САПР швейних виробів	2	підсумкова
	Освітні компоненти за вибором здобувача освіти		
ВК 3.	Історія моди /Основи композиції	2	підсумкова
ВК 4.	Основи підприємницької діяльності /Фінансова грамотність в бізнесі	2	Диф. залік
ВК 5.	Комунікація в професійній діяльності /Педагогіка професійного навчання	1,5	Диф. залік
	Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:	9	
	Загальний обсяг ОПП	139	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Семестр	Освітні компоненти
Кваліфікований робітник (II, III ст.)	OK - 5,6,10,14,17, 18, 19, 20, 22,23, 24, 28
1	OK - 1, 5, 6, 8, 11, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 25
2	OK - 2, 3, 7, 8, 9, 10, 14, 15,17, 19, 21, 22, 23, 25, 27, 29
3	OK - 4, 8, 9, 12, 14, 15, 16, 21, 22, 26, 30
4	OK - 31, 32

3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 182 «Технології легкої промисловості» здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (проєкту).

Кваліфікаційна атестація робота (проєкт) передбачає розв'язання комплексних завдань в галузі легкої промисловості, які вимагають застосування положень і методів з проєктування, конструювання, технології виготовлення, експертизи, стандартизації та сертифікації сировини, напівфабрикатів і виробів легкої промисловості.

Кваліфікаційна робота (проєкт) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

В процесі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (проєкту) здобувач ступеня фахового молодшого бакалавра повинен показати уміння чітко і упевнено викладати основні положення роботи (проєкту) та аргументовано відповідати на запитання. Доповідь здобувача може супроводжуватися мультимедійною презентацією та пояснювальною запискою (проєктом) з додатками, призначеними для загального перегляду, зразками проєктованих виробів (за наявністю).

Центр на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію: фаховий молодший бакалавр з моделювання та конструювання промислових виробів, технік-конструктор. Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У Міжрегіональному центрі професійно-технічної освіти художнього моделювання і дизайну м.Львова впроваджена система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- удосконалення планування освітньої діяльності Центру через затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітньо-професійних програм;
- щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти і педагогічних працівників та оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті Центру, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- посилення кадрового потенціалу шляхом забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, зокрема самостійної роботи здобувачів фахової передвищої освіти, за кожною освітньо-професійною програмою;
- забезпечення публічності та прозорості інформації про освітньо-професійні програми та кваліфікації;
- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в навчальних та методичних працях педагогічних працівників і здобувачів фахової передвищої освіти;
- інших процедур і заходів, спрямованих на внутрішнє забезпечення якості фахової передвищої освіти в Центрі.

Критеріями розроблення освітньо-професійної програми є: потреба суспільства та інтелектуальний потенціал (цінність) програми; зацікавленість здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійною програмою; конкурентоздатність фахівців, які навчалися за певною програмою, та їх попит на ринку праці; відповідність освітньо-професійної програми сучасним і перспективним вимогам до професійної діяльності фахівців, їх особистісним освітнім потребам; наявність попереднього досвіду підготовки фахівців за суміжними спеціальностями; наявність необхідних навчальних ресурсів тощо. Функціонування системи внутрішнього забезпечення якості унормовано «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у Міжрегіональному центрі професійно-технічної освіти художнього моделювання та дизайну м.Львова».

5. Вимоги до професійного стандарту

Освітньо-професійна програма «Моделювання та конструювання промислових виробів» підготовки здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр розроблена відповідно до вимог професійного стандарту з спеціальності 182 «Технології легкої промисловості» галузь знань 18 «Виробництво та технології», затверджений наказом МОН України від 05.04.2022 р. № 292.

**6. Матриця відповідності компетентностей випускника
Компонентам освітньо-професійної програми**

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	ОК 14.	ОК 15.	ОК 16.	ОК 17.	ОК 18.	ОК 19.	ОК 20.	ОК 21.	ОК 22.	ОК 23.	ОК 24.	ОК 25.	ОК 26.	ОК 27.	ОК 28.	ОК 29.	ОК 30.	ОК 31.	ОК 32.	ВК 1.	ВК 2.	ВК 3.	ВК 4.	ВК 5.	
ЗК 1.	+	+	+	+		+	+										+						+								+					+		
ЗК 2.	+	+	+	+		+	+					+	+			+	+				+						+			+			+				+	
ЗК 3.					+				+	+	+	+	+			+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 4.		+			+			+										+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 5.	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 6.											+				+				+				+	+				+		+		+					+	
ЗК 7.										+									+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	
ЗК 8.		+				+		+											+																			
СК 1.			+	+	+		+											+		+	+	+	+				+		+	+	+							
СК 2.		+						+	+	+	+	+			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		
СК 3.												+				+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+		
СК 4.																+			+	+			+				+		+	+	+					+		
СК 5.																+				+			+				+			+	+					+		
СК 6.																+				+			+				+		+	+	+	+				+		
СК 7.									+		+								+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+				+		
СК 8.								+	+		+																		+				+					
СК 9.											+									+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		
СК 10.					+											+					+		+									+						
СК 11.		+			+	+		+						+		+				+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 12.												+	+			+	+											+						+	+	+	+	

**7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентами
освітньо-професійної програми**

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	ОК 14.	ОК 15.	ОК 16.	ОК 17.	ОК 18.	ОК 19.	ОК 20.	ОК 21.	ОК 22.	ОК 23.	ОК 24.	ОК 25.	ОК 26.	ОК 27.	ОК 28.	ОК 29.	ОК 30.	ОК 31.	ОК 32.	ВК 1.	ВК 2.	ВК 3.	ВК 4.	ВК 5.	
PH 1.	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 2.						+						+					+			+	+			+				+	+	+	+	+	+					
PH 3.	+	+						+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
PH 4.					+			+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			
PH 5.		+					+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			
PH 6.														+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			
PH 7.						+	+		+	+	+											+	+	+			+		+	+	+	+				+		
PH 8.				+				+		+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+				
PH 9.										+												+	+							+	+	+			+			
PH 10.											+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			
PH 11.																			+	+										+	+							
PH 12.		+																+		+	+						+	+	+	+	+							
PH 13.						+						+	+				+															+						
PH 14.						+						+	+											+				+	+	+	+	+					+	
PH 15.					+				+																+						+	+				+		
PH 16.	+				+			+																	+				+	+		+				+	+	
PH 17.	+		+																			+	+			+	+				+	+			+			

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																			
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності											
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12
РН 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 2	+	+	+	+				+	+			+			+				+	+
РН 3			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 4			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
РН 5			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
РН 6			+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+		+	
РН 7			+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+			
РН 8			+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 9			+	+		+	+		+	+				+		+	+			
РН 10			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 11			+	+	+	+				+	+		+	+	+		+		+	+
РН 12			+	+	+	+		+		+	+			+	+		+	+	+	
РН 13	+	+		+				+												+
РН 14	+	+						+	+			+					+			+
РН 15			+	+			+		+	+	+		+		+					
РН 16				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+		
РН 17			+	+	+	+	+		+		+				+		+			