

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ
МІЖРЕГІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ
ХУДОЖНЬОГО МОДЕЛЮВАННЯ І ДИЗАЙНУ М.ЛЬВОВА



ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор МЦ ПТО ХМД м.Львова
Наталія ОВЕРКО

ПОЛОЖЕННЯ
про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти

Львів

1. Загальні положення

1.1. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти (далі – Положення) є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості підготовки професійної (професійно-технічної) освіти, повної загальної середньої освіти та фахової передвищої освіти і встановлює сукупність організаційно-методичних заходів щодо перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти, набуття ними фахових компетентностей.

Здобувачами освіти є:

особа, зарахована до Міжрегіонального центру професійно-технічної освіти художнього моделювання і дизайну м.Львова (далі – МЦ ПТО ХМД або Центр) з метою здобуття освітнього ступеня кваліфікований робітник, освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр. Результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

1.2 До основних завдань оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у Центрі належать:

- оцінювання результатів навчання (знань, умінь, навичок, інших компетентностей), набутих особою в процесі навчання за певною освітньо-професійною програмою та інформування здобувачів освіти про якість досягнутих результатів;

- мотивація здобувачів освіти до систематичної активної роботи протягом усього періоду навчання;

- аналіз результатів навчання та вплив, педагогічного працівника на процес самостійної роботи здобувачів освіти і ефективність освітнього процесу в цілому. Дидактичними принципами оцінювання результатів навчання здобувачів освіти є:

- дієвість;

- систематичність;

- індивідуальність;

- диференційованість;

- об'єктивність;

- єдність вимог;

- прозорість освітнього середовища.

Зазначені принципи логічно пов'язані між собою і визначають вимоги до форм і методів перевірки та оцінювання знань, що формують систему контролю знань здобувачів освіти.

1.3 Реалізація основних завдань оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у МЦ ПТО ХМД досягається системними підходами до оцінювання та комплексністю застосування різних видів контрольних заходів. За місцем, яке посідає контрольний захід в освітньому процесі, розрізняють: вхідний контроль, поточний контроль, підсумковий модульний / семестровий контроль (залік або екзамен), атестацію здобувачів освіти та контроль залишкових знань (директорський контроль).

1.4 Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти Центрі:

оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з предметів професійної (професійно-технічної) освіти, повної загальної середньої освіти та освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр здійснюється відповідно до Критерій оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти за 12-бальною системою. Ці Критерії реалізуються в нормах чотирьох рівнів досягнень: початковий, середній, достатній, високий (Додаток 1).

Перший рівень – початковий. Відповідь здобувача освіти фрагментарна, характеризується початковими уявленнями про предмет вивчення.

Другий рівень – середній. Здобувач освіти відтворює основний навчальний матеріал, виконує завдання за зразком, володіє елементарними вміннями навчальної діяльності.

Третій рівень – достатній. Здобувач освіти знає істотні ознаки понять, явищ, зв'язки між ними, вміє пояснити основні закономірності, а також самостійно застосовує знання в стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущені помилки. Відповідь здобувача освіти правильна, логічна, обґрунтована, хоча у ній бракує власних суджень.

Четвертий рівень – високий. Знання здобувача освіти є глибокими, міцними, системними; він вміє застосовувати їх для виконання творчих завдань, його навчальна діяльність позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію.

Кожний наступний рівень вимог вбирає в себе вимоги до попереднього, а також додає нові.

За цими Критеріями оцінювання здійснюється у процесі повсякденного вивчення результатів навчальної роботи здобувачів освіти на заняттях і вдома, а також за результатами перевірки навчальних досягнень здобувачів освіти: усної, зокрема індивідуальне, групове та фронтальне опитування; письмової, зокрема самостійні та контрольні роботи, тестування; графічної, зокрема робота з діаграмами, графіками, схемами, контурними картами; практичної, зокрема виконання різних видів експериментальних досліджень та навчальних проектів, робота з біологічними об'єктами, виготовлення виробів.

При визначенні рівня навчальних досягнень здобувачів освіти враховуються:

- характеристики відповіді: правильність, логічність, обґрунтованість, цілісність;
- якість знань;
- сформованість загально навчальних та предметних умінь і навичок;
- рівень володіння розумовими операціями: вміння аналізувати, синтезувати,
- порівнювати, класифікувати, узагальнювати, робити висновки тощо;
- вміння виявляти проблеми та розв'язувати їх, формулювати гіпотези;
- самостійність оцінних суджень.

У випадку невідповідності рівня навчальних досягнень здобувача освіти цим Критеріям позначається «не атестований». Відповідність шкал оцінювання для інтегрованих предметів циклу предметів професійної (професійно-технічної) освіти, повної загальної середньої освіти та навчальних дисциплін освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр показано в Додатку 2.

1.6 Здобувачі освіти мають бути чітко проінформовані про стратегію оцінювання, яка застосовується щодо їхньої навчальної програми; про те, які методи оцінювання будуть до них застосовані; які очікувані результати, а також про те, які критерії будуть використані при оцінюванні результатів навчання.

1.7 При вивченні навчальних дисциплін, що складаються з кількох розділів та можуть викладатися однією або різними цикловими комісіями, педагогічними працівниками, загальна оцінка з дисципліни розраховується як середньозважена за результатами підсумкового контролю.

освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр, здійснюється за 12-бальною шкалою. Таблиця розподілу оцінок, що дозволяє встановити співвідношення між різними системами оцінок в Європейському просторі вищої освіти та за його межами, наведена в Додатку 2.

Здобувачам освіти, які повністю оволоділи програмою навчальної дисципліни на творчому рівні, можуть дати відповіді на всі питання курсу, опанували рекомендовану літературу, виставляють 10,11,12 балів. При цьому оцінку – 12 балів, як виняток, можуть отримати тільки здобувачі освіти, які, крім відмінних знань за програмою дисципліни, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях тощо.

Здобувачам освіти, які оволоділи програмою навчальної дисципліни на творчому рівні, проте у відповідях допустили неточності, ставлять бали «8», «9».

Здобувачам освіти, які в основному оволоділи програмою навчальної дисципліни на продуктивному рівні, проте у відповідях допускають несуттєві помилки, ставлять бал «7».

Здобувачам освіти, які показали задовільні результати оволодіння навчальною програмою дисципліни на репродуктивному рівні й при відповідях допускають помилки, ставлять бали «6».

Здобувачам освіти, які виявили мінімально достатній рівень знань з дисципліни, необхідний для продовження навчання, вивчили основні терміни дисципліни та орієнтуються в матеріалі базового підручника, ставлять бали «4», «5».

Здобувачі освіти, які за результатами вивчення дисципліни отримали незадовільні результати навчання («1», «2», «3» бали), повинні додатково виконати індивідуальні завдання для підвищення рівня своїх знань і повторно перескласти підсумковий контроль.

Поточна робота здобувачів освіти оцінюється від 1 до 12 балів, результати підсумкового контролю (заліку або екзамену) також – від 1 до 12 балів. Середньозважена оцінка за всі види робіт виставляється в документ про освіту.

2. Порядок організації оцінювання результатів навчання здобувачів освіти

2.1. Вхідний контроль (діагностика вхідного рівня знань здобувачів освіти) застосовується як передумова успішної організації вивчення дисципліни. Він дає змогу визначити наявний рівень знань здобувачів освіти і слугує педагогічному працівнику орієнтиром для реалізації індивідуального підходу в процесі викладання дисципліни та визначенні форм і методів організації освітнього процесу. Вхідний контроль знань зазвичай проводиться на першому курсі з дисциплін: «Українська мова», «Математика», «Іноземна мова», з інших дисциплін на всіх курсах за рішенням викладача. Зміст завдань, форми і методи вхідного контролю визначають циклові комісії.

2.2 Поточний контроль проводиться на семінарському, практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів освіти із зазначеної теми (у тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних / практичних робіт.

Завдання поточного контролю зорієнтовані допомогти здобувачам освіти організувати свою роботу самостійно, сумлінно та систематично щодо опанування матеріалу навчальних дисциплін і мають на меті:

- визначити повноту, глибину програми дисципліни та якість сприйняття матеріалу, що вивчається;
- виявити результат засвоєння дисципліни, рівень сформованості знань, умінь і навичок (компетентностей);
- визначити недоліки у засвоєнні навчального матеріалу і спланувати заходи щодо їх усунення;
- виявити ступінь відповідальності здобувачів освіти при підготовці до навчальних занять та визначити причини, що перешкоджають успішній систематичній навчальній роботі;
- виявити рівень навичок самостійної роботи й окреслити шляхи та засоби щодо їх розвитку;
- стимулювати інтерес здобувачів освіти до змісту дисципліни та активність до пізнання.

Бали за 12-бальною системою оцінювання отримані здобувачами освіти за результатами поточного контролю з дисципліни, педагогічний працівник заносить до Журналу обліку академічної групи і оголошує на кожному практичному (семінарському, лабораторному) занятті.

2.3 Підсумковий контроль – проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів освіти на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах.

Проведення підсумкового контролю з дисципліни передбачається робочою програмою дисципліни як окреме заняття в межах годин, передбачених робочим навчальним планом на проведення лекційних, лабораторних (практичних, семінарських) занять, і проводиться на останньому за розкладом занятті.

Основними формами підсумкового контролю можуть бути: контрольна робота, тестування, захист проектів, розв'язання ситуаційних завдань, ділові ігри тощо. Кількість балів, отриманих здобувачем освіти за виконання всіх видів

поточних навчальних завдань (робіт) на лабораторних (практичних, семінарських) заняттях та на підсумковому контролі, свідчить про ступінь оволодіння ним програмою навчальної дисципліни на конкретному етапі її вивчення.

2.4 Курсовий проєкт(робота) – один із видів індивідуальної роботи здобувачів освіти, метою якої є набуття здобувачами освіти навичок самостійної роботи з науковими джерелами та оволодіння ними методикою досліджень, формування компетентностей щодо визначення й аналізу наукової та практичної проблематики з певної галузі знань, узагальнення опрацьованого матеріалу, виконання розрахунків, які супроводжуються графічним матеріалом, рисунки, застосування комп'ютерної графіки, аргументація своїх гіпотез та висновків, вміння розробляти й формулювати обґрунтовані пропозиції щодо удосконалення процесів, досліджених у роботі.

Основні вимоги щодо організації підготовки та захисту курсових проєктів(робіт) визначені в методичних вказівках для виконання і оцінювання курсових проєктів.

Захист курсових проєктів(робіт) здійснюється за встановленим графіком в кінці екзаменаційної сесії перед комісією у складі керівника роботи та двох членів комісії. Оцінювання курсових проєктів(робіт): освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр, здійснюється за 12-бальною шкалою.

Результати захисту курсового проєкту(роботи) заносяться педагогічним працівником (членом комісії, керівником проєкту(роботи)) до відомості захисту курсових проєктів(робіт) (Додаток 3) та залікової книжки.

У випадку незадовільної оцінки курсового проєкту(роботи): комісією по захисту оцінка виставляється у відомість підсумкового контролю знань:

- при 3-х балах – виконання роботи здійснюється повторно за раніше затвердженою темою з урахуванням виявлених недоліків;
- при 1, 2 балах – виконання індивідуальної роботи здійснюється за новою темою.

Повторний захист курсової роботи здійснюється під час ліквідації академічної заборгованості, за встановленою процедурою, після чого:

- у разі одержання здобувачем освіти позитивної оцінки він допускається до подальшого навчання згідно з навчальним планом
- у разі одержання незадовільної оцінки, здобувач освіти відраховується з Центру як такий, що отримав незадовільну оцінку на комісії.

Оцінювання результатів проходження практики на підприємствах, в установах та організаціях (базах практики) згідно з укладеними договорами здійснюється за 12-бальною шкалою. Результати захисту звітів з практики на виробництві заносяться педагогічним працівником до відомості захисту звітів з практики на виробництві (Додаток 4, 5).

2.5 Підсумковий (семестровий) контроль – це підсумкове оцінювання результатів навчання здобувачів освіти за семестр, що здійснюється в Центрі у формі заліку або екзамену.

На підсумковий контроль виносяться питання, задачі, ситуаційні завдання тощо, що передбачають перевірку розуміння здобувачами освіти програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних

компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.

Залік – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань на семінарських, практичних / лабораторних заняттях, самостійної роботи, які визначені робочою програмою навчальної дисципліни.

Академічною заборгованістю (академзаборгованістю) вважається заборгованість, що виникла у здобувача освіти в результаті його неявки на підсумковий контроль або одержанні незадовільної оцінки («1», «2», «3» балів) за результатами підсумкового контролю знань. Результати заліку оцінюються за 12-бальною шкалою (Додаток 1), формується оцінка за шкалою ЄКТС та за національною шкалою(додаток 2). Бали заносяться до залікової відомості (Додаток 6) і у залікову книгу.

Під час підсумкового контролю педагогічний працівник оголошує кількість балів за вивчений курс. Якщо здобувач освіти набрав 4 і більше балів, то залік може бути виставлений за результатами підсумкового контролю на момент проведення заліку. У разі, якщо здобувач освіти бажає поліпшити свою оцінку, він складає залік з усієї програми навчальної дисципліни. При цьому в підсумковій оцінці враховуються середній бал між заліковим і семестровим.

Аудиторія для проведення заліку надається навчальним відділом за розкладом складання сесії. Незадовільна оцінка заліку підлягає перескладанню у встановлений термін. Присутність всіх здобувачів освіти на заліку – обов'язкова.

В разі неявки, у відомості підсумкового контролю знань здобувачів освіти педагогічний, науково-педагогічний працівник робить запис «не з'явився».

2.6 Екзаменаційна сесія – це період підведення підсумків навчальної роботи здобувачів освіти за навчальний період (семестр, сесія). Під час семестрової екзаменаційної сесії за окремим розкладом, який затверджується директором, проводяться екзамени, кількість яких не повинна перевищувати п'яти, заліки та захист курсових проектів(робіт) згідно навчального плану.

Розкладом передбачається, зазвичай, 2-3 робочі дні на підготовку з кожного екзамену. Перед екзаменами, у терміни визначені розкладом, обов'язково проводяться консультації. Форма проведення екзамену визначається навчальним планом.

Екзамен – це форма підсумкового контролю засвоєння здобувачем освіти програми навчальної дисципліни за семестр, що проводиться як контрольний захід під час екзаменаційної сесії

Екзамени проводяться за білетами, складеними педагогічними працівниками та розглянутими на засіданні циклової комісії і затвердженими головою циклової комісії. Структура екзаменаційних білетів з дисципліни і критерії оцінювання екзаменаційних завдань визначаються в робочій програмі дисципліни та доводяться до відома здобувачів освіти.

Екзаменаційні білети зберігаються у заступника директора з навчальної роботи. Щороку вони переглядаються та затверджуються в установленому порядку не пізніше як за місяць до початку екзаменаційної сесії.

До екзамену допускаються всі здобувачі освіти за винятком тих, які отримали незадовільну оцінку з підсумкового семестрового контролю або не виконали всі види навчальних робіт за програмою. Здобувач освіти, який був відсутній на всіх навчальних заняттях вважається таким, що за результатами підсумкового контролю отримав 0 балів / оцінку «незадовільно».

Пропущені практичні, лабораторні, семінарські заняття здобувач освіти повинен відпрацювати під час індивідуально-консультативної роботи з викладачем за відповідною дисципліною.

Кращим здобувачам освіти (але не більше трьох), які повністю виконали програму з дисципліни, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами олімпіад, виступали на конференціях та за результатами підсумкового семестрового контролю набрали 10 і більше балів / оцінку «відмінно», педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені). Результати екзамену оцінюються за 12-бальною шкалою. Бали отримані на екзамені заносяться до екзаменаційної відомості (Додаток 7).

Присутність здобувачів освіти на екзамені є обов'язковою. Здобувачі освіти, які не з'явилися на екзамені, заліки без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку. Порядок надання пояснень здобувачем освіти, який був відсутній на екзамені, заліку, регламентований Правилами внутрішнього розпорядку.

2.7 Повторне складання екзаменів з кожної дисципліни допускається не більше двох разів. При незадовільній оцінці з першої спроби педагогічному працівнику з даної дисципліни, другий раз – комісії, яка створюється заступником директора з навчальної роботи.

2.8 Проведення екзамену та перевірка екзаменаційних робіт здобувачів освіти здійснюються викладачем – екзаменатором. При письмовому екзамені оцінки оголошуються здобувачам освіти наступного дня після проведення екзамену, при усному – в день проведення екзамену.

2.9 Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни заносяться до відомості підсумкового контролю знань та Журнал обліку досягнень здобувачів освіти.

2.10 Державна кваліфікаційна атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей визначених освітньою програмою вимогам стандарту освіти. Порядок проведення державної кваліфікаційної атестації, створення та організації роботи Державних кваліфікаційних комісій з атестації визначені в Положенні про організацію навчально-виробничого процесу у МЦ ПТО ХМД м.Львова.

2.11 Контроль залишкових знань (директорський контроль) – це внутрішній аудит системи управління якістю, який проводиться після складання підсумкового контролю з певної дисципліни на початку наступного семестру.

Мета перевірки залишкових знань – визначити ефективність навчання з даної дисципліни, і зокрема виявити ступінь засвоєння навчального матеріалу, передбаченого програмою, та рівень сформованості у здобувачів освіти необхідних компетентностей.

Перевірка залишкових знань полягає в оцінюванні, порівнянні рівня набутих здобувачами освіти знань на різних етапах навчання, визначенні відповідності форм та методів організації освітнього процесу, що застосовувалися при викладанні дисципліни, та наданні рекомендацій щодо їх удосконалення. Замір залишкових знань здобувачів освіти здійснюють члени комісії створеної директором Центру за затвердженим графіком.

3. Порядок заповнення відомостей підсумкового контролю знань здобувачів освіти

3.1 В день проведення підсумкового контролю знань здобувачів освіти педагогічний працівник отримує в навчальній частині відомість зі списком здобувачів освіти, допущених до підсумкового контролю з даної дисципліни, підписану заступником директора з навчальної роботи екзаменаційну відомість (Додаток 7).

На початку контрольного заходу під час одержання білетів здобувачі освіти здають педагогічному працівнику свої залікові книжки. Без залікової книжки здобувач освіти до підсумкового семестрового контролю не допускається.

Після завершення заліку, екзамену (перевірки залікових, екзаменаційних робіт при письмовому складанні підсумкового контролю) педагогічний працівник виставляє результати заліку, екзамену до залікової книжки та екзаменаційної відомості (Додаток 6, 7).

Результати підсумкового контролю знань вносяться до Журналу обліку теоретичного навчання академічної групи. Результати підсумкового оцінювання з дисципліни відображаються у підсумковій відомості здобувачів освіти та при випуску в документі про освіту. Педагогічний працівник не пізніше наступного робочого дня після проведення підсумкового контролю знань здобувачів освіти здає заступнику директора з навчальної роботи відомість з внесеними результатами оцінювання здобувачів освіти завірену особистим підписом та підписом асистента(який призначається наказом директора). Після подачі в навчальну частину ця відомість з результатами екзамену затверджується Директором Центру.

3.2 Перевірені екзаменаційні роботи екзаменатор вкладає в конверт, виписує на ньому дані щодо результатів навчання (абсолютної та якісної успішності) здобувачів освіти за результатами підсумкового семестрового контролю, завіряє їх своїм підписом, опечатує конверт та передає заступнику директора з навчальної роботи разом з відомістю підсумкового контролю знань здобувачів освіти. Через 2 тижні після закінчення сесії роботи знищуються в установленому порядку.

3.3 Здобувачі освіти, які отримали незадовільні результати навчання (1-3 бали/ оцінку «незадовільно») з однієї або двох дисциплін, можуть повторно їх скласти під час ліквідації академічної заборгованості.

3.4 Здобувач освіти, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час підсумкового контролю, має право звернутися до апеляційної комісії в день оголошення результатів підсумкового оцінювання.

4. Ліквідація академічної заборгованості

4.1 Ліквідація академічної заборгованості проводиться після закінчення екзаменаційної сесії за окремим розкладом, складеним заступником директора з навчальної роботи, як правило, не пізніше наступного тижня після сесії.

Розклад ліквідації академічної заборгованості оформлюється розпорядженням заступника директора з навчальної роботи і розміщується на стенді біля навчальної частини та на офіційному сайті МЦ ПТО ХМД м.Львова.

Повторна ліквідація академічної заборгованості приймається комісією, яка призначається Директором Центру, як правило, у складі заступника директора з навчальної роботи та викладача дисципліни, з якої складається підсумковий семестровий контроль.

Повторна ліквідація академічної заборгованості може бути призначена не раніше наступного дня після ліквідації академічної заборгованості.

Для здобувача освіти, який не з'явився на складання підсумкового контролю за графіком освітнього процесу та / або під час ліквідації академічної заборгованості, оцінка, отримана під час ліквідації академічної заборгованості на комісії, є остаточною.

6. Аналіз результатів навчання

Упродовж 2-х тижнів після проведеної екзаменаційної сесії і ліквідації академічної заборгованості заступник директора з навчальної роботи за участю проектних груп, відповідальних за підготовку здобувачів освіти та ради учнівського самоврядування Центру, здійснює аналіз результатів навчання та відвідування занять здобувачів освіти за минулий семестр і готує інформацію для узагальнення результатів на засідання педагогічної ради «Про підсумки успішності за семестр».

Погоджено педагогічною радою
Протокол № 6 від 11 травня 2022р.

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти предметів загальної середньої освіти та професійної (професійно-технічної) освіти (кваліфікований робітник)

Рівні навчальних досягнень	Бали за 12-бальною шкалою	Вимоги до знань, умінь і навичок здобувачів освіти
I Початковий	1	Здобувачі освіти розрізняють об'єкти вивчення
	2	Здобувачі освіти відтворюють незначну частину навчального матеріалу, мають нечіткі уявлення про об'єкт вивчення
	3	Здобувачі освіти відтворюють частину навчального матеріалу; з допомогою викладача виконують елементарні завдання
II Середній	4	Здобувачі освіти з допомогою викладача відтворюють основний навчальний матеріал, можуть повторити за зразком певну операцію, дію
	5	Здобувачі освіти відтворюють основний навчальний матеріал, здатні з помилками й неточностями дати визначення понять, сформулювати правило
	6	Здобувачі освіти виявляють знання й розуміння основних положень навчального матеріалу. Відповіді їх правильні, але недостатньо осмислені. Вміють застосовувати знання при виконанні завдань за зразком
III Достатній	7	Здобувачі освіти правильно відтворюють навчальний матеріал, знають основоположні теорії і факти, вміють наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролюють власні навчальні дії
	8	Знання здобувачів освіти є достатніми. Здобувачі освіти застосовують вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, намагаються аналізувати, встановлювати найсуттєвіші зв'язки і залежність між явищами, фактами, робити висновки, загалом контролюють власну діяльність. Відповіді їх логічні, хоч і мають неточності
	9	Здобувачі освіти добре володіють вивченим матеріалом, застосовують знання в стандартних ситуаціях, уміють аналізувати й систематизувати інформацію, використовують загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією
IV Високий	10	Здобувачі освіти мають міцні знання, здатні використовувати їх у практичній діяльності, робити висновки, узагальнення, аргументувати їх
	11	Здобувачі освіти на високому рівні володіють узагальненими знаннями в обсязі та в межах вимог навчальних програм, аргументовано використовують їх у різних ситуаціях, уміють знаходити інформацію та аналізувати її, ставити і розв'язувати проблеми
	12	Здобувачі освіти мають системні глибокі знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовують їх у стандартних та нестандартних ситуаціях. Уміють самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати

опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення

Додаток 2

Опис системи оцінювання результатів навчання здобувачів освіти

Оцінювання знань здобувачів освіти кваліфікаційного рівня – фаховий молодший бакалавр здійснюється за 12-бальною системою. Перевід 12-ти бальної системи в 100 бальну шкалу, яка переводиться відповідно у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС – А, В, С, D, E, FX, F). Довідник з розподілу оцінок:

Рівні навчальних досягнень	Бал за дванадцятибальною системою	Оцінка (за національною шкалою)	Мін. бал	Макс. бал
Національна диференційована шкала				
Високий	12	Відмінно		100
	11		96	99
	10		90	95
Достатній	9	Добре	86	89
	8		82	85
	7		75	81
Середній	6	Задовільно	70	74
	5		64	69
	4		60	63
Початковий	1	Незадовільно		
	2		0	59
	3			
Національна недиференційована шкала				
Високий Достатній Середній	4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12,	Зараховано	60	100
Початковий	1, 2, 3	Незараховано	0	59
Шкала ЄКТС/ ECTS				
Високий	10, 11, 12	A	90	100
Достатній	8, 9	B	82	89
	7	C	75	81
Середній	5, 6	D	64	74
	4,	E	60	63
Початковий	2, 3	Ex	35	59
	1	F	1	34

МІЖРЕГІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ
ХУДОЖНЬОГО МОДЕЛЮВАННЯ І ДИЗАЙНУ М.ЛЬВОВА

Курс _____
 Група _____

ВІДОМІСТЬ ЗАХИСТУ КУРСОВИХ ПРОЄКТІВ (РОБИТ) № _____

з дисципліни _____

Спеціальність _____

Освітньо-професійна програма _____

Дата захисту « _____ » _____ 20__ р.

Члени комісії: _____

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові учня	№ залікової книжки	Тема курсового проекту(роботи)	Бал за курсовий проєкт	Оцінка за ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						

Здобувачів у групі _____

Не допущено _____

Відмінно _____

Добре _____

Задовільно _____

Незадовільно _____

Викладач: _____
 (підпис)

_____ (ПБ)

Асистент: _____

Заступник директора з НВР _____

« ___ » _____ 20__ р.

Додаток 4

МІЖРЕГІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ
ХУДОЖНЬОГО МОДЕЛЮВАННЯ І ДИЗАЙНУ М.ЛЬВОВА

Курс _____

Група _____

ВІДОМІСТЬ ЗАХИСТУ ЗВІТІВ З ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ № _____

Спеціальність _____

Освітньо-професійна програма _____

Дата захисту « ___ » _____ 20__ р.

Члени комісії: _____

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові учня	№ залікової книжки	Місце проходження практики	Бал за захист звіту	Оцінка за ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						

Здобувачів у групі _____

Не допущено _____

Відмінно _____

Добре _____

Задовільно _____

Незадовільно _____

Викладач:

_____ (підпис)

_____ (ПІБ)

Асистент:

Заступник директора з НВР _____

(або старший майстер)

« ___ » _____ 20__ р.

МІЖРЕГІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ
ХУДОЖНЬОГО МОДЕЛЮВАННЯ І ДИЗАЙНУ М.ЛЬВОВА

Курс _____

Група _____

ВІДОМІСТЬ ЗАХИСТУ ЗВІТІВ З ПЕРЕДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ № _____

Спеціальність _____

Освітньо-професійна програма _____

Дата захисту « _____ » _____ 20 _____ р.

Члени комісії: _____

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові учня	№ залікової книжки	Місце проходження практики	Бал за захист звіту	Оцінка за ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						

Здобувачів у групі _____

Не допущено _____

Відмінно _____

Добре _____

Задовільно _____

Незадовільно _____

Викладач:

(підпис)

(ПІБ)

Асистент:

Заступник директора з НВР _____

(або старший майстер) _____

« ___ » _____ 20__ р.

Додаток 6

МІЖРЕГІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ
ХУДОЖНЬОГО МОДЕЛЮВАННЯ І ДИЗАЙНУ М.ЛЬВОВА

Курс _____
Група _____

ЗАЛІКОВА ВІДОМІСТЬ № _____

з дисципліни _____

Спеціальність _____

Дата складання заліку « ___ » _____ 20__ р.

Викладач: _____

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові учня	№ залікової книжки	Бал за відповідь	Примітка
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				

Здобувачів у групі _____

Не допущено _____

Відмінно _____

Добре _____

Задовільно _____

Незадовільно _____

Викладач: _____
(підпис)

_____ (пів)

Асистент: _____

Заступник директора з НВР _____

« ___ » _____ 20__ р.

МІЖРЕГІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ
ХУДОЖНЬОГО МОДЕЛЮВАННЯ І ДИЗАЙНУ М.ЛЬВОВА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директорка МЦ ПТО ХМД м.Львова

Наталія ОВЕРКО

« ____ » _____ 20__ р.

Курс _____

Група _____

ЕКЗАМЕНАЦІЙНА ВІДОМІСТЬ № _____

з дисципліни _____

Спеціальність _____

Дата складання екзамену « ____ » _____ 20__ р.

Викладач: _____

Асистент: _____

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові учня	№ залікової книжки	№ білету	Річний бал	Бал за складання екзамену	Підсумковий бал
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						

Здобувачів у групі _____

Не допущено _____

Відмінно _____

Задовільно _____

Добре _____

Незадовільно _____

Викладач: _____
(підпис)_____
(ПІБ)

Асистент: _____

Заступник директора з НВР _____

« ____ » _____ 20__ р.