

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
**МІЖРЕГІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ
ХУДОЖНЬОГО МОДЕЛЮВАННЯ І ДИЗАЙНУ М.ЛЬВОВА**



ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор МЦ ПТО ХМД м.Львова
Наталія ОВЕРКО

Положення
про навчальні дисципліни вільного вибору студентів
(вибіркові навчальні дисципліни)

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про навчальні дисципліни вільного вибору здобувачів освіти (вибіркові навчальні дисципліни) у Міжрегіональному центрі професійно-технічної освіти художнього моделювання і дизайну м.Львова (далі - Положення) забезпечує реалізацію здобувачів освіти права на вільний вибір дисциплін в обсязі не менш 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для відповідної освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти, що визначено п.17 частини 1 статті 54 Закону України «Про фахову передвищу освіту» (№ 2745-УШ від 06.06.2019р.).

1.2. Цим Положенням визначається процедура формування переліку, обрання та подальшого вивчення здобувачами фахової передвищої освіти у Міжрегіональному центрі професійно-технічної освіти художнього моделювання і дизайну м.Львова (далі - Центр) навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів освіти (вибіркових навчальних дисциплін) у межах, передбачених відповідною освітньо - професійною програмою та навчальним планом.

1.3. Загальне керівництво з впровадження та реалізації норм, передбачених даним Положенням, покладається: в межах Центру на заступника директора з навчальної роботи.

1.4. Навчальні дисципліни вільного вибору студентів або вибіркові навчальні дисципліни - це дисципліни, які пропонуються закладом фахової передвищої освіти здобувачу освіти для більш повного задоволення освітніх і кваліфікаційних запитів особи та суспільства з урахуванням регіональних потреб, ефективнішого використання можливостей закладу освіти тощо. Вони надають ширші можливості для поглибленої підготовки фахівців за відповідними освітньо-професійними програмами; визначають характер майбутньої діяльності; сприяють академічній мобільності здобувача освіти; дозволяють реалізувати компетентнісний розвиток здобувача фахової передвищої освіти відповідно до вимог ринку праці.

1.5. Каталог анотацій вибіркових навчальних дисциплін - це уніфікований короткий опис навчальних дисциплін вільного вибору здобувачами освіти відділень Центру, який сформований за блочним принципом. Вибір дисциплін варіативної частини освітньо-професійної програми здійснюється здобувачем фахової передвищої освіти у ході формування його індивідуального навчального плану.

1.6. Вивчення вибіркових навчальних дисциплін здобувачами освіти денної форми навчання може проводитися з першого року навчання.

1.7. Форма контролю дисципліни вільного вибору здобувача освіти встановлюється навчальним планом відповідної освітньо-професійної програми.

1.8. Перелік дисциплін вільного вибору здобувачів освіти перед кожним навчальним роком може змінювати структуру, доповнюватись або скорочуватись.

2. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИБОРУ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

2.1. Порядок формування здобувачами освіти вибіркової частини навчального плану

2.1.1. Вільний вибір здобувача освіти навчальних дисциплін створює умови для:

- поглиблення професійних знань у межах обраної освітньо-професійної програми та формування додаткових спеціальних компетентностей;
- поглиблення своїх знань і здобуття додаткових загальних і спеціальних компетентностей у межах споріднених галузей знань;
- ознайомлення із сучасним рівнем науково-практичних досліджень та розширення (поглиблення) знань за загальними компетентностями.

2.1.2. У відповідності до сформованих цілей здобувачу освіти пропонується реалізувати свій вибір шляхом:

- самостійного вибору навчальних дисциплін із каталогу анотацій дисциплін вільного вибору здобувачів освіти з переважно фахових дисциплін, що визначають спеціальну підготовку здобувачів освіти у межах обраної освітньо-професійної програми і спрямовані на розширення можливостей щодо працевлаштування за обраним фахом; самостійного вибору дисциплін з урахуванням потреб та інтересів щодо майбутньої професійної діяльності, в який входять навчальні дисципліни інших освітньо-професійних програм, що визначають загальнопрофесійну і фахову підготовку, при цьому не містять особливих передумов для їх вивчення у разі вибору здобувачами освіти, що навчаються за іншою освітньо-професійною програмою.

2.2. Укладання переліку вибіркового навчальних дисциплін

2.2.1. Перелік вибіркового навчальних дисциплін укладається групами забезпечення відповідної спеціальності.

2.2.2. Для формування переліку вибіркового навчальних дисциплін випусковими цикловими комісіями подаються до груп забезпечення відповідні пропозиції (окремо за кожною освітньо-професійною програмою). При цьому обсяги і зміст вибіркового навчальних дисциплін, спрямованих на розширення та поглиблення спеціальних компетентностей, мають враховувати структурно-логічну схему вивчення обов'язкових дисциплін, кількість кредитів і видів контролю, визначених навчальним планом для вибіркової частини конкретної освітньої програми. До переліку вибіркового навчальних дисциплін не можуть вноситися дисципліни, аналогічні за змістом із обов'язковими.

2.2.3. З метою укладання переліку вибіркового навчальних дисциплін членами групи забезпечення аналізується необхідна інформація щодо можливості якісного забезпечення викладання кожної навчальної дисципліни. Основними критеріями аналізу спроможності реалізувати якісне викладання вибіркової дисципліни, є: кадрове забезпечення (рівень кваліфікації, досвід викладання дисципліни, особисті напрацювання викладача); навчально-методичне забезпечення (електронний навчальний курс, навчально-методичні матеріали, тощо); матеріально-технічні та інформаційні ресурси; підсумки оцінювання здобувачами освіти якості викладання дисциплін викладачами; результати підсумкового контролю знань здобувачів освіти тощо.

2.3. Здійснення здобувачами освіти вибору навчальних дисциплін

2.3.1. Терміни проведення процедури вибору здобувачами освіти навчальних дисциплін визначаються із врахуванням необхідності своєчасного планування та організації освітнього процесу (формування груп для планування навчального навантаження педагогічних працівників), його навчально-методичного і кадрового забезпечення.

2.3.2. Процес організації вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти проводиться у II семестрі та закінчується 15 квітня навчального року, що передуює тому, у якому заплановане їх вивчення. Для здобувачів освіти, які навчаються за освітньо-професійними програмами, де вільний вибір заплановано у першому навчальному році, вибір організовується впродовж перших трьох днів навчання.

2.3.3. Процедура вибору здобувачами освіти навчальних дисциплін здійснюється за етапами:

Перший - ознайомлення здобувачів освіти із переліками дисциплін вільного вибору.

Куратор знайомить здобувачів освіти з переліком вибіркового дисциплін, інформують про порядок, терміни і особливості формування груп для вивчення в Центрі вибіркового дисциплін.

Другий - самостійний вибір вибіркового навчальних дисциплін, які здобувач освіти має право обрати із запропонованих 6 дисциплін вибіркового компоненту вибрати 3 дисципліни (по 1 дисципліні з пари альтернативних освітніх компонентів). Вибір підтверджується власноруч написаною здобувачем освіти заявою на ім'я директора (Додаток 1). Ці заяви надалі обліковуються і аналізуються.

Третій - опрацювання заяв здобувачів освіти та попереднє формування груп на вивчення дисциплін. За результатами цього етапу здобувача освіти, вибір яких не може бути задоволений з об'єктивних причин, пропонується протягом тижня обрати іншу дисципліну з переліку. Таким здобувачам освіти надаються відповідні пояснення та консультації. Скоригований вибір підтверджується новою заявою встановленого зразка власноруч підписаною здобувачем освіти.

Четвертий етап - остаточне опрацювання результатів вибору здобувачами освіти навчальних дисциплін.

Куратор групи до 15 травня поточного навчального року, подають в довільній формі заступнику директора з навчальної роботи письмове подання щодо кількості сформованих груп та переліку навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів освіти для формування педагогічного навантаження на наступний навчальний рік.

2.3.4. Результати здійснення здобувачами освіти вільного вибору навчальних дисциплін заслуховуються на педагогічній раді Центру.

2.4. Організація вивчення обраних здобувачами освіти дисциплін

2.4.1. Здобувачу освіти може бути відмовлено у реалізації його вибору і запропоновано здійснити новий (скоригований) вибір у таких випадках: якщо кількість здобувачів освіти, які обрали відповідну навчальну дисципліну, є меншою за встановлені в Центрі норми - 15 осіб. Якщо на вивчення вибіркової навчальної дисципліни записалось менше необхідної кількості здобувачів освіти, то такі дисципліни вважається не обраними, а здобувачам освіти пропонується обрати дисципліни, обрані іншими здобувачам освіти його групи; якщо навчальна дисципліна, обрана із загального каталогу вибіркового

навчальних дисциплін, викладається в іншому семестрі, ніж дисципліни блоку, які пропонуються здобувачам освіти відповідної освітньо-професійної програми;

2.4.2. Обрані навчальні дисципліни затверджуються заступником директора з навчальної роботи, як складова індивідуального навчального плану здобувача освіти.

2.4.3. Протягом усього періоду навчання здобувач освіти має право обрати таку кількість дисциплін, яка відповідає кількості блоків, сформованих у вибіркових компонентах освітньої програми. Зміна здобувачами освіти з об'єктивних причин свого вибору після його затвердження можлива лише за письмовим дозволом заступника директора з навчальної роботи. Заява здобувача освіти на внесення змін до вибіркової складової індивідуального навчального плану подається до початку навчального року за умови, що не розпочато опанування вибіркової навчальної дисципліни. Внесені зміни не мають порушувати встановлені в Центрі вимоги щодо мінімальної чисельності здобувачів освіти при формуванні груп на вивчення вибіркових дисциплін.

2.4.4. Не допускається зміна обраних дисциплін після початку навчального семестру, в якому вони викладаються.

2.4.5. Якщо здобувачі освіти у визначені терміни не скористалися своїм правом вибору навчальних дисциплін, то відповідні позиції його індивідуального навчального плану визначаються куратором групи.

2.4.6. Невиконання будь-якої з позицій ІНПС є академічною заборгованістю.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

3.1. Викладання вибіркових дисциплін можуть здійснюватись за умови наявності відповідного кадрового, навчально-методичного та інформаційно-ресурсного забезпечення, що є свідченням спроможності задовільнити потреби здобувачів фахової передвищої освіти щодо створення індивідуальної освітньої траєкторії навчання за обраним фахом.

3.2. Оновлення переліку вибіркових дисциплін (за потреби) в Центрі здійснюється щороку до 15 грудня поточного навчального року з урахуванням освітніх запитів здобувачів фахової передвищої освіти і на підставі результатів опитувань роботодавців, моніторингу якості викладання тощо.

4. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

4.1. Заяви здобувачів освіти зберігаються у куратора групи до включення вибіркових дисциплін до індивідуального навчального плану здобувача фахової передвищої освіти.

4.2. У випадку поновлення, переведення, допуску до занять після завершення академічної відпуски можливе перезарахування вибіркових дисциплін за рахунок фактично вивчених, що не дублюють зміст обов'язкових на обраній освітньо-професійній програмі за умови однакової кількості кредитів. Реалізувати право вибору навчальних дисциплін такі здобувачі можуть впродовж навчального семестру з урахуванням результатів вибору здобувачів освіти, які навчаються за цією освітньо-професійною програмою та обмежень, встановлених цим Положенням.

Приклад заповнення заяви

Директору МЦПТОХМД м. Львова
Наталії ОВЕРКО
здобувача освіти __ курсу, __ групи,
що навчається за ОПП

назва ОПП

ПІБ здобувача освіти

ЗАЯВА

Прошу надати мені можливість вивчати в __ семестрі _____ н.р.
такі навчальні дисципліни вільного вибору здобувача освіти:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Прошу обрані дисципліни включити в мій індивідуальний навчальний
план.

(дата)

(підпис)

Погодження куратор групи (підпис, ПІБ)

Розглянуто та схвалено педагогічною радою
Протокол № 7 від «30» червня 2022 р.