

Тема уроку: «Новий курс» Ф.Д. Рузвельта

Мета уроку:

- познайомити учнів з біографією Ф. Рузвельта; розкрити зміст політики «Нового курсу», її наслідки і значення для США; показати роль держави в збереженні основ демократії та економічної стабільності в період кризи;
- сприяти формуванню в учнів умінь аналізувати та узагальнювати історичний матеріал, працюючи в малих групах; висловлювати власну думку; робити мотивовані висновки;
- виховувати в учнів активну життєву позицію, толерантне ставлення до людей, усвідомлення ролі особистості в історії.

Очікувані результати:

Після цього уроку учні зможуть:

- здійснювати аналіз основних заходів «Нового курсу» Ф.Рузвельта;
- узагальнювати історичний матеріал та висловлювати власну точку зору щодо ефективності «Нового курсу»;
- описати політичний портрет президента США Ф.Д.Рузвельта.

Тип уроку: урок засвоєння нових знань.

Форма проведення: урок- дослідження.

Метод проведення: дослідницький, частково-пошуковий.

Обладнання: роздатковий дидактичний матеріал, документальний фільм, мультимедійна презентація, комп'ютер, дошка, наочний матеріал, карта, портрет.

Література: 1. Полянський П.Б. Всесвітня історія 1914-1939рр. 10 клас.
2. Желіба О. Крапив'янський С. Новітня історія в документах, завданнях, графіках, схемах, таблицях.
3. 100 людей, які змінили хід історії. Франклін Рузвельт.

Основні поняття і терміни: «Новий курс»; закон НІРА; «кодекс чесної конкуренції»; ААА («Білль про допомогу фермерам»).

Основні дати та події: 1932-1945рр. – президентство Ф. Рузвельта; 1933-1939рр. – політика «Нового курсу»; травень 1933р. – прийняття «Білля про допомогу фермерам»; червень 1933р. – прийняття закону про відновлення промисловості (НІРА); серпень 1935р. – прийняття закону Вагнера.

Хід уроку.

I. Організація навчальної діяльності.

II. Актуалізація опорних знань учнів.

Гра «Влучний постріл»

(Учні відповідають на поставлені викладачем запитання)

	1	2	3	4
А				
Б				
В				

А1- Який день в історії США називають «чорним вівторком»? (24 жовтня 1929р. - на Нью-Йоркській біржі за один день акції на цінні папери впали в ціні на мільйони доларів)

А2- Який американський президент проголосив гасло «Справа Америки – бізнес!» ? (Герберт Гувер)

А3- Що стало початком Великої депресії? (крах ринку цінних товарів)

А4- Президентами США з 1921 по 1932 рр. були ... (У.Гардінг, К.Кулідж, Г.Гувер)

Б1- Як називається період в історії США 1922-1929 рр.? (період «проспериті»)

Б2- Яку міжнародну організацію було запропоновано створити в «14 пунктах» В.Вільсона? (Лігу Націй)

Б3- Чи були США членом Ліги Націй? (Ні)

Б4- В який період в США існував «сухий закон»? (в період «проспериті»)

В1- Який президент США оголосив курс на завоювання «світового лідерства»? (В.Вільсон)

В2- Що таке гувервілі? (селища з халуп, в яких жили позбавлені житла безробітні та їхні сім'ї)

В3- Яку назву отримав в історії США період з 1929 по 1933 рр.? («Велика депресія»)

В4- Що таке «Велика депресія»? (світова економічна криза надвиробництва 1929-1933 рр.)

Перегляд документального фільму про «велику депресію» у США.

III. Мотивація навчальної діяльності.

Викладач.

Проблема подолання циклічності економічного розвитку досьогодні є актуальною. Знайти ліки від цієї хвороби досі не вдалося. Але результативний досвід виходу з кризи є дуже цінним. Такий досвід мають США в особі Ф. Рузвельта і його політики «Нового курсу».

Президентство Ф. Рузвельта – приклад дієвості президентської влади в США. А сам Ф. Рузвельт став найвизначнішим із американських політиків ХХ ст.

Оголошення теми, мети, завдань уроку.

IV. Вивчення нового матеріалу.

План.

- 1. Обрання Ф. Рузвельта президентом США.**
- 2. Суть і особливості «Нового курсу» для США.**
- 3. Наслідки «Нового курсу» для США.**

1. Обрання Ф. Рузвельта президентом США.

Викладач. В 1929-1932 рр. президентський пост в США займав республіканець Г. Гувер. Будь-які спроби вивести країну з кризи були неефективні. Серед населення поширились настрої зневіри в консервативному курсі республіканців. Відчай охопив країну.

За таких умов на президентських виборах в листопаді 1932 р. переконливу перемогу (22 млн.833 тис. голосів проти 16 млн.) отримав Ф. Рузвельт.

Сучасники його називали : «людина, що бачить у темряві», «людина, що осідлала ураган і приборкала бурю»...

Давайте ознайомимося з біографією Ф. Рузвельта. Зараз ми переглянемо мультимедійну презентацію «Ф.Д. Рузвельт. Сторінки біографії.»

(перегляд презентації, яку підготувала учениця як випереджальне завдання)

Ваше завдання – виправити помилки у тексті біографії Ф. Рузвельта.

Проміжне закріплення знань.

1. Чому республіканці на чолі з Г. Гувером зазнали поразки на виборах 1932 р.?
2. Що вас найбільше вразило з почутого?
3. Що сприяло перемозі Ф.Рузвельта на президентських виборах?

2. Суть і особливості «Нового курсу» для США.

Викладач.

4 березня 1933 р Ф.Рузвельт обійняв посаду президента.

6 березня - оголосив надзвичайний стан у країні.

9 березня - скликав надзвичайну комісію Конгресу, яка працювала три місяці - 100 днів, які так і увійшли в історію як «100 днів Рузвельта».

Теоретичною основою «Нового курсу» стала економічна теорія англійського вченого Джона Кейнса про діяльність державного регулювання економіки за кризових умов.

В роздатковому є дидактичний матеріал, що розкриває теорію «ефективного попиту» Д. Кейнса, який стверджував, що капіталізм перестав бути самодіючою системою.

Метою «Нового курсу» Ф. Рузвельта стало подолання економічної кризи і створення змішаної економічної системи.

Завдання:

Зараз ми будемо працювати в малих групах і досліджувати суть «Нового курсу».

(група ділиться на 4 підгрупи: промисловці, банкіри, фермери, громадяни; кожна підгрупа отримує завдання та додаткову інформацію)

Запитання:

Чому вибрані такі категорії населення? *(найбільше постраждали від наслідків кризи)*

Метод «Книжкова шафа»

(Кожна підгрупа отримує схематичне зображення книжкової шафи)

Завдання:

Угорі, над шафою, впишіть галузь, яку ви представляєте.

На полиці шафи – основні заходи, які були проведені за програмою «Нового курсу» в даній галузі.

Знизу запишіть висновок.

(представники кожної підгрупи вивішують зображення шафи на дошку і презентують результати роботи)

Запитання: В якій галузі було зроблено за «Новим курсом» найбільше? *(в соціальній)*.

3. Наслідки «Нового курсу» для США.

Метод «Мозковий штурм» (учні називають і записують правильні відповіді у зошит.)

(очікувані відповіді)

1. Реформи «Нового курсу» зупинили кризові явища в США.
2. Значно розширились функції держави.
3. Зменшення кількості банків.
4. Поступове піднесення економіки.
5. В основних галузях промисловості робітники почали створювати профспілки.
6. Широкий соціальний захист.
7. Поширення і популяризація демократії.
8. Досвід США використовували багато країн світу (Європи та Латинської Америки).
9. Переобрання Ф. Рузвельта на наступні терміни президентства.
10. Досвід «Нового курсу» - це важливий зразок для реформування економіки України.

V. Закріплення вивченого матеріалу

Завдання:

1. Чи можна погодитись з тим, що політика «Нового курсу» Ф. Рузвельта виявилась спробою виходу з глобальної кризи?
2. Скласти сенкан на тему «Ф. Рузвельт».

(учні презентують свої роботи)

VI. Підведення підсумків уроку

Викладач.

«Новий курс» був своєрідним зламом в історії США ХХ ст. Перетворення, розпочаті Ф. Рузвельтом, були спрямовані на вихід з кризи і на піднесення економіки.

Особливо вдалим були соціальні реформи. Вперше в історії США держава взяла на себе роль гаранта соціальної захищеності американців. Було зроблено вирішальний крок до процвітання.

Виставлення та мотивація оцінок.

VII. Рефлексія.

- Як ви вважаєте, що з почутого на уроці, є основним?
- Які питання уроку і сьогодні є актуальними?

VIII. Домашнє завдання.

1. Полянський П.Б. Всесвітня історія 1914-1939рр. 10 клас. Опрацювати § 8 ст. 62-66.
2. Визначити і записати в зошит, які з заходів «нового курсу» заслуговують на те, щоб їх застосувати в Україні.
3. Т. Драйзер «Американська трагедія» (*прочитати за бажанням*).